

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 24-ОД от 25.10.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08. Основы предпринимательства
Общепрофессионального цикла
основной образовательной программы
специальности**

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архиво-
ведение**

Самара, 2023 г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой)
комиссией
«18» сентября 2023г.
Председатель П(Ц)К
Н.А. Анухина

УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора по УМР
Е.А. Самсонова
«20» сентября 2023 г.

Организация разработчик: АН ПОО «Поволжский экономико-юридический колледж»

Разработчик:
Анухина Н.А, преподаватель АН ПОО «ПЭЮК»

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08. 2022 г. № 778

Актуализирована:
заседания ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин
Протокол № ___ от _____ 20__ г.
Протокол № ___ от _____ 20__ г.
Протокол № ___ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины основы предпринимательства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальностям СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен уметь:*

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценка качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования;
- составлять договоры, учредительные документы;
- разрабатывать и обосновывать бизнес-идеи.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен знать:*

- законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие индивидуальное предпринимательство и самозанятость в Российской Федерации;
- ставки и порядок уплаты налога на профессиональный доход;
- механизмы продвижения деятельности самозанятого и индивидуального предпринимателя в социальных сетях;
- порядок взаимодействия самозанятых и индивидуальных предпринимателей с банками.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 52 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 40 часа;
- самостоятельная работа – 12 часов;
- консультации – 0 часов;
- промежуточная аттестация – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	4
консультации	0
промежуточная аттестация	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>		<i>Объём часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
Тема 1. Сущность и содержание предпринимательства. Законодательные акты и нормативные документы по предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Содержание предпринимательства.		
	2	Профессионально-личностные качества предпринимателя. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.		
	3	Понятие и сущность государственного регулирования. Правовые основы предпринимательства.		
	4	Нормативно-правовая база хозяйственной деятельности малых предприятий.		
Тема 2. Организационно-правовая форма предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Организационно-правовые формы юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной и дополнительной ответственностью.		
	2	Акционерное общество; открытое и закрытое. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала.		
	3	Факторы, воздействующие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия.		
	4	Понятие предпринимателя. Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан. Требования к предпринимателю.		
	5	Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Объекты предпринимательской деятельности. Партнерство в предпринимательстве.		
	Практические занятия № 1-3.		2	3

	1	Выбор и обоснование организационно-правовой формы предприятия.	4	3
	2	Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.		
	3	Определение требований к помещению для открытия особенного предприятия. Расчет расходов на помещение.		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Выбор и обоснование организационно-правовой формы предприятия.		
	2	Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.		
Тема 3. Учредительные документы, организация, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Порядок организации субъекта предпринимательской деятельности. Учредительная документация. Порядок регистрации.		
	2	Реорганизация. Инжиниринг и реинжиниринг бизнеса. Прекращение предпринимательской деятельности. Порядок ликвидации субъектов предпринимательской деятельности.		
	Практическое занятие № 4.		2	3
	1	Разработка учредительных документов: заключение учредителями договора о создании и деятельности предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	3
	1	Разработка учредительных документов: заключение учредителями договора о создании и деятельности предприятия.		
	2	Разработка и утверждение Устава предприятия.		
Тема 4. Договоры, регулирующие предпринимательскую	Содержание учебного материала.		10	1, 2
	1	Понятие договора (контракта), соглашение, протокола. Типовая форма контракта. Основные разделы контракта.		
	2	Примерный договор купли-продажи. Типовой договор мены товаров (бартерная сделка). Примерная форма договора поставки. Формуляр договора с возмещением затрат на		

деятельность		оказание услуг. Оформление договоров об оказании маркетинговых услуг, страховых услуг. Транспортные договоры. Примерные формы договора поручения и договора комиссии. Агентское соглашение, Типовая форма кредитного договора. Примерная форма договора поручительства.		
	3	Типовая форма договора банковского счёта. Примерная форма договора банковского вклада. Образцы договоров о депозитном вкладе. Типовой договор на осуществление кредитно-расчётного обслуживания.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	3
	1	Составление договора поставки.		
Тема 5. Бизнес-план предприниматель- ского проекта	Содержание учебного материала.		4	1, 2
	1	Сущность, цели и задачи бизнес-планирования, принципы его разработки.		
	2	Характеристика разделов бизнес-плана.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	3
	1	Отбор перспективной бизнес-идеи. Планирование полевого исследования или бизнес-интервью.		
	2	Заполнение раздела бизнес-плана (сведения о финансовой деятельности). Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия.		
	3	Составление бизнес-плана предприятия.		
Тема 6. Социальная защита прав предприниматель- ства, охрана прав потребителей	Содержание учебного материала.		4	1, 2
	1	Понятие социальной защиты. Формы и методы социальной защиты. Социальное обеспечение. Отсутствие по болезни. Сокращение кадров. Прекращение трудовой деятельности. Увольнение. Уход на пенсию. Основные виды социальной защиты: пенсии, пособия. Медицинское и социальное страхование.		
	2	Способы защиты имущественных прав. Административная защита имущественных прав. Защита имущественных прав в арбитражном суде. Судебные споры с участием налоговых органов. Судебная защита деловой репутации предпринимателя.		
		3	Закон РФ «О защите прав потребителей».	
Тема 7.	Содержание учебного материала.		12	1, 2

Основы самозанятости	1	Правовое регулирование индивидуального предпринимательства и самозанятости в Российской Федерации		
	2	Налогообложение: налог на профессиональный доход. Ставки и порядок уплаты налога на профессиональный доход. Общая и упрощенная система налогообложения для субъектов малого и среднего предпринимательства.		
	3	Разработка и обоснование бизнес-идеи.		
	4	Психология делового общения.		
	5	Продвижение деятельности самозанятого и индивидуального предпринимателя в социальных сетях.		
	6	Взаимодействие самозанятых и индивидуальных предпринимателей с банками.		
	7	Регистрация гражданина в качестве самозанятого.		
Консультации			0	
Промежуточная аттестация			0	
			Всего:	52

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование кабинета: посадочные места для обучающихся по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; раздаточный материал; учебно-методические пособия.

Технические средства: компьютер; мультимедийный проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Герасимова О.О. Основы предпринимательской деятельности: пособие / О. О. Герасимова. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 269 с.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.
3. Земцова Л.В. Основы предпринимательства: учебное пособие / Л.В. Земцова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017.
4. Предпринимательство: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 687 с.
5. Предпринимательство: Учебник, В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2010.
6. Скрыбин, О. О. Основы предпринимательства: практикум / О.О. Скрыбин, А.А. Гудилин. – Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016. – 126 с.
7. Стребкова Л.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л.Н. Стребкова. – 2-е изд. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 132 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование. Согласно учебному плану по данному курсу предусмотрена сдача дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать исследование рынка; -проводить исследование рынка; -планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; -планировать основные фонды предприятия; -планировать сбыт -подбирать организационно-правовую форму предприятия; -планировать риски; -оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценка качества услуги; -определять потенциальные источники дополнительного финансирования; -составлять договоры, учредительные документы. 	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует умение планировать исследование рынка; -демонстрирует умение проводить исследование рынка; -демонстрирует умение планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; -демонстрирует умение планировать основные фонды предприятия; -демонстрирует умение планировать сбыт -демонстрирует умение подбирать организационно-правовую форму предприятия; -демонстрирует умение планировать риски; -демонстрирует умение оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценка качества услуги; -демонстрирует умение определять потенциальные источники дополнительного финансирования; -демонстрирует умение составлять договоры, учредительные документы. 	<p>Контроль умений осуществляется в ходе выполнения самостоятельных работ, промежуточной аттестации.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений преподавателя за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное заключение преподавателя.</p>
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует знания законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих предпринимательскую деятельность. 	<p>Контроль знаний выполняется по результатам проведения различных форм опроса, тестирования, выполнения самостоятельных работ, промежуточной аттестации.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений преподавателя за деятельностью обучающегося в процессе</p>

		освоения образовательной программы Экспертное заключение преподавателя
--	--	---