

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 24-ОД от 25.10.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 06 Общие компетенции профессионала
социально-гуманитарного цикла
основной образовательной программы
специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты

Самара, 2023 г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой)
комиссией
«18» сентября 2023г.
Председатель П(Ц)К
Н.А. Анухина

УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора по УМР
Е.А. Самсонова
«20» сентября 2023 г.

Организация разработчик: АН ПОО «Поволжский экономико-юридический колледж»

Разработчик:
Вещина Е.Ю., к.ф.н., преподаватель АН ПОО «ПЭЮК»

Рабочая программа учебной дисциплины Общие компетенции профессионала разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 775 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Актуализирована:
заседания ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Общие компетенции профессионала»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Общие компетенции профессионала» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общеобразовательный учебный предмет входит в состав дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, предлагаемых организацией в соответствии с ФГОС СОО, в том числе учитывающих специфику образовательной организации, и изучается на базовом уровне.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 9.

Учебный предмет способствует развитию личностных результатов ЛР 1-12 в соответствии с Программой воспитания обучающихся специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Объем образовательной программы 56 ч., в том числе:

- занятие во взаимодействие с преподавателем - 56 ч.;

1.4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	56
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	36
консультации	
Промежуточная аттестация в форме: <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала Предмет, цели, задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», её связь с другими учебными дисциплинами. Роль специальности в рыночной экономике страны. Основная профессиональная программа по специальности Технология эстетических услуг - Федеральный государственный образовательный стандарт СПО: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к минимуму содержания ОПО.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ЛР 1-12
Тема 2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности	Содержание учебного материала Федеральный государственный образовательный стандарт СПО: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: учебные циклы дисциплины, профессиональные модули. Организация учебного процесса по специальности. Формы учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, консультации и др. Производственная практика: виды, этапы прохождения и организация. Текущая промежуточная и итоговая государственная аттестация. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия и внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Формы учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, консультации и др.. Производственная практика: виды, этапы прохождения и организация.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ЛР 1-12

<p>Тема 3. Основы информационной культуры студента.</p>	<p>Содержание учебного материала Библиотека - хранилище информационных ресурсов. Система каталогов. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и профессиональной деятельности. Виды справочных пособий. Библиография, её виды. Файловая система хранения информации в ПК. Информационная культура человека. Библиотека - хранилище информационных ресурсов. Система каталогов. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и профессиональной деятельности. Электронная библиотечная Виды справочных пособий. Библиография, её виды. Файловая система хранения информации в ПК. Виды и форматы материальных носителей. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ЛР 1-12</p>
<p>Тема 4. История возникновения и развития эстетики.</p>	<p>Содержание учебного материала Содержание эстетики как учения о сущности и формах прекрасного в творчестве, природе и жизни. Исследование зарождения и развития эстетики с древних времен, её выделение в самостоятельную дисциплину. Определение понятия и раскрытие содержания эстетики как учения о сущности и формах прекрасного в творчестве, природе и жизни. Исследование зарождения и развития эстетики с древних времен, её выделение в самостоятельную дисциплину.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ЛР 1-12</p>
	<p>Практическое занятие №1 История возникновения и развития эстетики.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 5. Специалист в области прикладной эстетики в современном обществе.</p>	<p>Содержание учебного материала Возможности трудоустройства на современном рынке труда. Элементы профессии. Средства деятельности специалиста. Личность специалиста</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ЛР 1-12</p>
	<p>Практическое занятие №2 Возможности трудоустройства Элементы профессии. Средства деятельности специалиста. Личность специалиста</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 6 История педикюра и маникюра.</p>	<p>Содержание учебного материала Краткая история педикюра и маникюра. Гигиена и красота.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ЛР 1-12</p>
	<p>Практическое занятие №3 Краткая история педикюра и маникюра. Растения на службе у древних. Из эталонов Древней Греции. Гигиена и красота у славян. Гигиена и здоровье</p>	<p>6</p>	

Тема 7. История косметологии.	Содержание учебного материала Краткая история косметологии. Косметология: предмет и задачи. Основные тенденции и направления развития косметологии. Связь косметологии с другими дисциплинами.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ЛР 1-12
Тема 8. Основы маникюра.	Содержание учебного материала Формирование профессиональных навыков в выполнении маникюра.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ЛР 1-12
	Практическое занятие №4 Виды маникюра: классический, европейский, аппаратный. Первые инструменты для работы. Средства дезинфекции - залог здоровья. Средства для дезинфекции. Формирование профессиональных навыков.	6	
Тема 9. Основы педикюра.	Содержание учебного материала Формирование профессиональных навыков в выполнении педикюра.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ЛР 1-12
	Практическое занятие №5 Виды педикюра. Гигиена труда. Ноги и человек. Виды педикюра: классический и аппаратный. SPA-педикюр. Гигиена труда. Современные методы дезинфекции и стерилизации в ногтевом сервисе.	6	
Тема 10. Основы косметологии.	Содержание учебного материала Формирование профессиональных навыков в косметологии. Виды кожи. Типы кожи. Функции кожи. Цвет кожи. Цветовые типы внешности. Очищение кожи. Маски - как питательное и лечебное средство по уходу за кожей.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ЛР 1-12
	Практическое занятие №6,7 Написание реферата на тему «Виды препаратов и нанесение препаратов для растворения и удаления кутикулы и их использование», «Массаж рук». Защита индивидуальных проектов.	10	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	
	Итого: Объем образовательной программы, в том числе: Занятий во взаимодействии с педагогом Лекции Практических занятий	56 56 20 36	

3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ОКП	<p>Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия: учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин; учебной аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя</p> <ul style="list-style-type: none">доска магнитно-маркернаястол преподавателякресло для преподавателякомплекты учебной мебели по количеству обучающихсяучебно-наглядные пособия <p>Технические средства обучения:</p> <p>демонстрационное оборудование – проектор и компьютер с выходом в сеть интернет;</p> <p>мультимедийный проектор, экран настенный</p> <p><u>Лицензионное программное обеспечение и базы данных:</u></p> <p>Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP II license Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный)</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа ESET Endpoint Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition).</p> <p>Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru</p> <hr/> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет комплекты учебной мебели компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электроннобиблиотечную систему</p>
------------	---

	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду и электроннобиблиотечную систему
	Помещения для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения. Актальный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий: специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории; видеоувеличитель (проектор);
	Демонстрационное оборудование и аудиосистема

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Остроумова, Е.Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53407035-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>

3.2.2. Дополнительные источники

2. Урбанский, А.С. Основы косметологии: массаж и диетология: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С.Урбанский, Н.Г.Коновалова, С.Ю.Рудник. — 2е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454818>

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ
 Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» №3 от 08.01.1998г.
 Федеральный закон «О защите прав потребителей» №2300-1 от 07.02.1992г
 Постановление Правительства РФ от 19.01.1998г. №55 «Правила продажи отдельных видов товаров»

Интернет ресурсы

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
4.	Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru/
5.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/
6.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/
7.	Информационный сервер medkurs.ru https://www.medkurs.ru/lecture2k/
8.	Словарь сокращений http://www.sokr.ru
9.	http://www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
10.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://schoolcollection.edu.ru/
11.	Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов: http://ndce.edu.ru
12.	http://www.ru/book (Электронная библиотечная система).
13.	Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов».
	Форма доступа: http://fcior.edu.ru
14.	Клеточные технологии в косметологии - http://artclinic.ru/cosmetology/cell-tech/
15.	Сайт «Всё для студента» https://www.for-stydenets.ru

3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля.

Особенности оценки личностных и метапредметных результатов осуществляются в рамках:

- текущая оценка (осуществляется преподавателем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности);
- внешние неперсонифицированные мониторинговые исследования (ВПР СПО для оценки метапредметных результатов).

Достижение студентами предметных результатов освоения учебного предмета осуществляется следующими формами и методами контроля

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1: Темы 1. -10	Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование; выполнение контрольных работ по темам дисциплины;
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р1: Темы 1. -10	- опрос по индивидуальным заданиям; подготовка рефератов, докладов, сообщений; - защита презентаций, творческих работ, проектов; - практические занятия (оценка результатов выполнения практических работ)

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р1: Темы 1. -10	Промежуточная аттестация: <i>Дифференцированный зачет</i>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р1: Темы 1. -10	

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания: -

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ).

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие. Введение в специальность.	Урок-презентация

<p>Практическое занятие.</p>	<p>Разбор и решение проблемных ситуаций. Метод проектов. Метод проектов – система организации обучения, при которой обучающиеся приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов. Предлагается по группам подготовить пакет документов для регистрации юридического лица.</p>
<p>Практическое занятие.</p>	<p>Дискуссия. Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий. <i>Предлагается провести круглый стол по теме</i> «Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех студентов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» участники располагаются по кругу, процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.</p>