

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 24-ОД от 25.10.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 03. Безопасность жизнедеятельности

**социально-гуманитарного цикла
основной образовательной программы
специальности 43.02.17 Технология индустрии
красоты**

Самара, 2023 г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой)
комиссией
«18» сентября 2023г.
Председатель П(Ц)К
Н.А. Анухина

УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора по УМР
Е.А. Самсонова
«20» сентября 2023 г.

Организация разработчик: АН ПОО «Поволжский экономико-юридический колледж»

Разработчик:
Анухина Н.А., преподаватель АН ПОО «ПЭЮК»

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 775 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Актуализирована:
заседания ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин
Протокол № ____ от _____ 20__ г.
Протокол № ____ от _____ 20__ г.
Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

	<p>терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07</p>	<p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p>	<p>основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских</p>
	<p>владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07</p>	<p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12, 17, 21, 23-27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения

Объем образовательной программы - 68 ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 68 ч.

Заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 68 ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 8 ч.

самостоятельной работы обучающихся - 60ч.

1.4. Формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения Зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	68
в т. ч.:	
<i>Лекции</i>	20
<i>Практические занятия</i>	48
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	8
в т. ч.:	
Обзорные (установочные) лекции	6
<i>Практические занятия</i>	2
<i>Самостоятельная работа</i>	60
Домашние контрольные работы (2 семестр)	
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1 семестр	30	
РАЗДЕЛ 1.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	20	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-12, 17, 21, 23-27
	Цели и задачи изучения дисциплины. Среда обитания и безопасность жизнедеятельности. Правовая основа безопасности жизнедеятельности. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС мирного времени. Природные катастрофы и стихийные бедствия. Катастрофы и аварии техногенного характера. Социальные чрезвычайные ситуации. Терроризм.	2	
	Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Виды и их поражающие факторы.	2	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 1. Поражающие факторы ЧС природного и техногенного происхождения, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба.	2	
	Практическое занятие 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	
	Практическое занятие 3. Действия населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения.	2	

Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 4. Потенциальные опасности и профилактические меры для их снижения уровня в профессиональной деятельности специалистов индустрии красоты.	2	
	Практическое занятие 5. Основы пожаробезопасности: применение первичных средств пожаротушения.	2	
Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-12, 17, 21, 23-27
	Нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС РФ- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Гражданская оборона: Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях: средства индивидуальной и коллективной защиты, эвакуация и рассредоточение, оповещение населения. Основные мероприятия по защите населения в ЧС. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и оценка их последствий.	2	
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие 6. Использование средств индивидуальной и коллективной средств защиты от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях.	2	
	Практическое занятие 7. Организация оповещения и эвакуации (рассредоточения) населения при чрезвычайных ситуациях.	2	
РАЗДЕЛ 2.1.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)	10	
Тема 2.1.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-12, 17, 21, 23-27
	Основы обороны государства. Правовое регулирование в области обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Военная организация Российской Федерации.	4	
	Вооруженные Силы Российской Федерации. Органы военного управления. Генеральный штаб ВС РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям, получаемым в колледже.	2	

	Практическое занятие 8. Организационная структура подразделений, частей и воинских формирований Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
Тема 2.1.2. Воинская обязанность и правовые основы военной службы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-12, 17, 21, 23-27
	Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы по призыву и в добровольном порядке. Альтернативная служба.	2	
	Практическое занятие 9. Военнослужащие и взаимоотношение между ними, способы бесконфликтного общения в условиях военной службы.	2	
РАЗДЕЛ 2.1	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)	10	
Тема 2.1.1. Порядок и правила оказания первой помощи	Правовые основы оказания первой помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-12, 17, 21, 23-27
	Практическое занятие 8. Действия санитарных дружинниц по сигналам оповещения ГО. Практическое занятие 9. Оказание первой помощи при кровотечении.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-12, 17, 21, 23-27
2 семестр			
РАЗДЕЛ 2.1	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)	38	
Тема 2.1.3. Уставы Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	4	
	Общевоинские Уставы Вооруженных Сил России. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав. Общие положения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04

	Практическое занятие 10. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	ОК 07 ЛР 1-12, 17, 21, 23-27
Тема 2.1.4. Стрелковая подготовка	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-12, 17, 21, 23-27
	Строй и управление ими. Виды и элементы строя. Стрелковая стойка и повороты на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении вне строя. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Движение строевым и походным шагом. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Построение движение походным строем.	2	
	Практические занятия:	6	
	Практическое занятие 11. Отработка стрелковых приемов без оружия на месте, в движении в строю и вне строя.	2	
	Практическое занятие 12. Отработка стрелковых приемов без оружия на месте, в движении в строю и вне строя. Построение и перестроение отделения.	2	
	Практическое занятие 13. Отработка стрелковых приемов без оружия на месте, в движении в строю и вне строя. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте, в движении в строю и вне строя.	2	
Тема 2.1.5. Огневая подготовка	Практические занятия:	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-12, 17, 21, 23-27
	Практическое занятие 14. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, материальная часть.	2	
	Практическое занятие 15. Автомат Калашникова: порядок разборки и сборки.	2	
	Практическое занятие 16. Отработка норматива по разборке и сборке автомата Калашникова	2	
Тема 2.1.6. Радиационная, химическая, биологическая защита	Практические занятия:	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-12, 17, 21, 23-27
	Практическое занятие 17. Отработка норматива по надеванию противогаза	2	
	Практическое занятие 18. Общевойсковой защитный комплект: предназначение, состав. Отработка норматива по надеванию ОЗК	2	
	Практическое занятие 19. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	

Тема 2.1.7. Порядок и правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-12, 17, 21, 23-27
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, травмах. Терминальные состояния. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), непрямой массаж сердца.	4	
	Практические занятия:	10	
	Практическое занятие 20. Оказание первой помощи пострадавшему при ранениях. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	Практическое занятие 21. Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечениях. Порядок наложения жгута, давящей повязки, закрутки.	2	
	Практическое занятие 22 Оказание первой помощи при травмах опорнодвигательного аппарата. Транспортировка пострадавшего.	2	
	Практическое занятие 23. Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	2	
	Практическое занятие 24 Зачет	2	
	Всего – 68 ч., В том числе Лекции - 20 ч., Практические занятия - 48 ч.		
Всего для юношей: 68ч.			
РАЗДЕЛ 2.1	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)	38	
Тема 2.1.1. Порядок и правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	38	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Неотложные состояния и первая помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.	8	

Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.		ЛР 1-12, 17, 21, 23-27
Практические занятия	30	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-12, 17, 21, 23-27
Практическое занятие 10. Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
Практическое занятие 11. Оказание первой помощи при ожогах.	2	
Практическое занятие 12. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2	
Практическое занятие 13. Оказание первой помощи при утоплении.	2	
Практическое занятие 14. Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
Практическое занятие 15. Оказание первой помощи при отравлениях.	2	
Практическое занятие 16. Оказание первой помощи при клинической смерти.	2	
Практическое занятие 17. Оказание первой помощи при травмах опорнодвигательного аппарата.	2	
Практическое занятие 18. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	
Практическое занятие 19. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	2	
Практическое занятие 20. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
Практическое занятие 21. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2	
Практическое занятие 22. Оказание первой помощи при травмах позвоночника. Транспортировка пострадавшего.	2	
Практическое занятие 23. Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечениях. Порядок наложения жгута, давящей повязки, закрутки.	2	
Практическое занятие 24. Зачет	2	

		Всего – 68 ч., В том числе Лекции - 20 ч. Практические занятия - 48 ч. .		
		Всего (для девушек): 68 ч.		

2.2.1. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	2 семестр	68	
РАЗДЕЛ 1.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	20	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	20	
	Цели и задачи изучения дисциплины. Среда обитания и безопасность жизнедеятельности. Правовая основа безопасности жизнедеятельности. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС мирного времени. Природные катастрофы и стихийные бедствия. Катастрофы и аварии техногенного характера. Социальные чрезвычайные ситуации. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-12, 17, 21, 23-27
	Самостоятельное изучение. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Виды и их поражающие факторы.	2	
	Самостоятельное изучение. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	
	Самостоятельное изучение. Поражающие факторы ЧС природного происхождения, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Поражающие факторы ЧС техногенного происхождения, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба.	2	

Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности			
	Самостоятельное изучение. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Применение первичных средств пожаротушения	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-12, 17, 21, 23-27
Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	2	
	Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Перечень основных мероприятий по защите населения в ЧС. Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты населения. Эвакуация и рассредоточение: определения, особенности, организация. Гражданская оборона: определение и задачи. Организационная структура ГО.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Самостоятельное изучение. Использование средств индивидуальной защиты.	2	ЛР 1-12, 17, 21, 23-27
	Самостоятельное изучение. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
РАЗДЕЛ 2.1.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)	48	
Тема 2.1.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2	
	Основы обороны государства. Правовое регулирование в области обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации. Органы военного управления. Генеральный штаб ВС РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям, получаемым в колледже.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-12, 17, 21, 23-27
	Самостоятельное изучение. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
Тема 2.1.2.		2	

Воинская обязанность и правовые основы военной службы.	Самостоятельное изучение. Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы по призыву и в добровольном порядке. Альтернативная служба.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-12, 17, 21, 23-27
	Самостоятельное изучение. Военнослужащие и взаимоотношение между ними, способы бесконфликтного общения и саморегуляции в условиях военной службы.	4	
	Самостоятельное изучение. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил России. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав. Общие положения. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-12, 17, 21, 23-27
	Самостоятельное изучение. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	4	
Тема 2.1.4. Строевая подготовка	Самостоятельное изучение. Строй и управление ими. Виды и элементы строя. Строевая стойка и повороты на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении вне строя. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Движение строевым и походным шагом. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Построение движение походным строем.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-12, 17, 21, 23-27
	Самостоятельное изучение. Отработка строевых приемов без оружия на месте, в движении в строю и вне строя.	2	
	Самостоятельное изучение. Строевые приемы без оружия на месте, в движении в строю и вне строя. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте, в движении в строю и вне строя.	4	
Тема 2.1.5. Огневая	Самостоятельное изучение. Отработка норматива по разборке и сборке автомата Калашникова	2	ОК 01 ОК 02

подготовка	Самостоятельное изучение. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок неполной разборки и сборки.	4	ОК 04 ОК 07 ЛР 1-12, 17, 21, 23-27
Тема 2.1.6. Радиационная, химическая, биологическая защита	Самостоятельное изучение. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2	ОК 01 ОК 02
	Самостоятельное изучение. ОЗК: предназначение. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	4	ОК 04 ОК 07 ЛР 1-12, 17, 21, 23-27
Тема 2.1.7. Порядок и правила оказания первой помощи	Самостоятельное изучение. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, травмах. Терминальные состояния. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), непрямой массаж сердца.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-12, 17, 21, 23-27
	Самостоятельное изучение. Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	4	
	Самостоятельное изучение. Оказание первой помощи пострадавшему при ранениях. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, позвоночника. Транспортировка пострадавшего.	4	
	Практическое занятие. Зачет	2	
		Всего – 68 ч., В том числе Лекции - 6 ч., Практические занятия - 2 ч. Самостоятельная работа – 60 ч. Всего (для юношей): 68ч.	

РАЗДЕЛ 2.1	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)	48	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-12, 17, 21, 23-27
Тема 2.1.1. Порядок и правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		
	Правовые основы оказания первой помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая помощь при них.	2	
	Самостоятельное изучение. Основы лекарственной терапии	2	
	Самостоятельное изучение. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.	2	
	Самостоятельное изучение. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация	2	
	Самостоятельное изучение. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	Самостоятельное изучение. Основы ухода за младенцем.	2	
	Самостоятельное изучение. Действия санитарных дружинниц по сигналам оповещения ГО.	2	
	Самостоятельное изучение. Оказание первой помощи при кровотечении	4	
	Самостоятельное изучение. Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК).	4	
	Самостоятельное изучение. Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	4	
	Самостоятельное изучение. Оказание первой помощи при ожогах, при поражении электрическим током, утоплении	2	
	Самостоятельное изучение. Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
	Самостоятельное изучение. Оказание первой помощи при отравлениях, клинической смерти.	4	

<p>Самостоятельное изучение. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»). Оказание первой помощи при травмах позвоночника. Транспортировка пострадавшего</p>	2	
<p>Самостоятельное изучение. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.</p>	2	
<p>Практическое занятие. Зачет</p>	2	
<p style="text-align: right;">Всего – 68ч., В том числе Лекции - 6 ч. Практические занятия - 2 ч. Самостоятельная работа – 60ч. Всего (для девушек): 68 ч.</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности, учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - доска магнитно-маркерная</p> <ul style="list-style-type: none">- стол, стул для преподавателя- столы, стулья обучающихся- компьютер с выходом в сеть Интернет;- доска классная;- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);- общевоисковой защитный комплект;- общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз; - респиратор;- индивидуальный противохимический пакет;- индивидуальные перевязочные пакеты;- ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;- носилки санитарные;- аптечка индивидуальная;- ножницы для перевязочного материала прямые;- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);- шинный материал (металлические, Дитерихса);- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные); - рентгенметр- тренажер Гоша. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- компьютеры с выходом в интернет;- мультимедийный проектор, экран настенный <p>Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение и базы данных: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP II license Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 (бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа ESET Endpoint Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition).</p> <p>Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/ Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru</p>
---------------------------------------	---

	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.
	<p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.
	<p>Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения.</p> <p>Актный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий: специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории; видео увеличитель (проектор); демонстрационное оборудование и аудиосистема</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53416455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>.
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В.

Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/518397>.

3.2.2. Дополнительные источники

5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>.

Нормативные документы

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ

5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ

6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ

7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ

3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические

качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Колледжем предоставляется инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.5. Организация учебного процесса при заочной форме обучения

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия), включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий: обязательные учебные (аудиторные) занятия (установочные, обзорные, практические, лабораторные занятия), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха, индивидуальная самостоятельная работа с учебной литературой.

Заочная форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, характеризуется этапностью и разделена на три части (периода): установочная, зимняя, летняя, исходя из особенностей работы и контингента обучающихся. На первом этапе (установочная сессия) обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов; отводимое на неё время включено в общую продолжительность сессии на данном курсе. На втором этапе (зачётно-экзаменационная сессия) - преподаватель проводит проверку освоенного обучающимся материала.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очного обучения.

При заочной форме обучения бюджет времени обязательных учебных занятий не позволяет выполнить в полном объеме лабораторно-практические занятия в период лабораторно-экзаменационных сессий, предусмотрено самостоятельное выполнение студентами части этих работ.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы в соответствии с учебным планом. Домашние контрольные работы подлежат обязательному

рецензированию, которое может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальности согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; - соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Промежуточная аттестация в форме зачета</p>

<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства;</p> <p>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей</p> <p>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</p> <p>- правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>- свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей</p>	
<p><i>умения</i></p> <p>- пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</p>	<p>- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции;</p> <p>- оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Промежуточная аттестация в форме зачета</p>

<ul style="list-style-type: none"> - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 	
--	--	--

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.