

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 24-ОД от 25.10.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Правоохранительные и судебные органы

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самара, 2023 г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой)
комиссией
«18» сентября 2023г.
Председатель П(Ц)К
Н.А. Анухина

УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора по УМР
Е.А. Самсонова
«20» сентября 2023 г.

Организация разработчик: АН ПОО «Поволжский экономико-юридический колледж»

Разработчик:
Комаров В.В., преподаватель АН ПОО «ПЭЮК»

Рабочая программа учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 509

Актуализирована:
заседания ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин
Протокол № ___ от _____ 20__ г.
Протокол № ___ от _____ 20__ г.
Протокол № ___ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные и судебные органы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов в системе социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций: ОК 10-13

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- ориентироваться в системе нормативных источников курса «Правоохранительные и судебные органы»;
- объяснить юридическую природу и практическое значение принципов правосудия;
- объяснить различие и взаимосвязь звеньев судебной системы и судебных инстанций;
- ориентироваться в системе и структуре органов прокуратуры РФ, а также пользоваться понятиями «прокурорский надзор», «акты прокурорского реагирования», «централизация органов прокуратуры»;
- сравнить и сопоставить компетенцию органов Министерства юстиции РФ и Министерства внутренних дел РФ;
- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику в сфере организации деятельности правоохранительных органов;
- работать с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность правоохранительных органов;

Знать:

- содержание, систему и правовые основы принципов правосудия, их взаимосвязь;
- цель и особенности рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ;
- систему судов общей юрисдикции, военных судов и арбитражных судов, а также их подведомственность, структуру и компетенцию каждого звена;
- систему и структуру органов прокуратуры, а также цели, задачи и принципы органов прокуратуры;
- систему и структуру органов Министерства юстиции РФ и Министерства внутренних дел, а также их предназначение основные цели и задачи;
- задачи и принципы органов обеспечения государственной безопасности РФ;
- задачи и цели правоприменительных органов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 132 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 88 часа;
- самостоятельная работа – 44 часа;
- консультации – 0 часов;
- промежуточная аттестация – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лекционные занятия	64
практические занятия	24
консультации	0
промежуточная аттестация	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	44
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Правоохранительные и судебные органы**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия системы правоохранительных органов РФ			
Тема 1.1. Предмет, система и структура курса «Правоохранительные и судебные органы»	Содержание учебного материала	10	
	Содержание понятия «правоохранительные органы». Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы и судебная власть» с другими юридическими дисциплинами. Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.	6	2
	Практические занятия Составление схем: Система правоохранительных органов и правоприменительных органов.	4	
Тема 1.2. Нормативные источники курса «Правоохранительные и судебные органы»	Содержание учебного материала	10	
	Система нормативных источников курса «Правоохранительные и судебные органы»	4	
	Конституция РФ – как основной источник норм права в деятельности правоохранительных и судебных органов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование Конвенции о защите прав человека и основных свобод, принятой Советом Европы 4 ноября 1950г и ратифицированной Россией 30 марта 1998г. Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование Всеобщей Декларации прав человека, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г	4	
Раздел 2. Судебная система Российской Федерации			
Тема 2.1. Порядок и принципы построения судебной системы Российской Федерации	Содержание учебного материала	7	
	Понятие, признаки и принципы правосудия.	1	
	Судебное звено и судебная инстанция в судебной системе РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по определению принципов правосудия. Решение задач по определению судебных инстанций в системе судов общей юрисдикции	4	
Тема 2.2. Суды общей юрисдикции	Содержание учебного материала	10	
	Мировые судьи в РФ.	1	

	Районный суд.	1	
	Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов.	1	
	Верховный Суд РФ. Военные суды.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» от 26.12.1996г № 1-ФКЗ, ФЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 07.02.2011г № 1-ФКЗ, Закона Самарской области «О мировых судьях в Самарской области» от 14.02.2000г № 3-ГД. Решение задач по подведомственности мировых судей. Подготовка сообщения на тему: Третейский суд – как негосударственный правоприменительный орган.	6	
Тема 2.3. Арбитражные суды в Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	
	Система арбитражных судов РФ, особенности ее организации.	4	
	Подведомственность дел арбитражным судам и субъекты арбитражного процесса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение конспекта на тему: Основная задача Дисциплинарного судебного присутствия. Составление алгоритма процессуальных действий при рассмотрении жалоб в Дисциплинарном судебном присутствии. Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование ФЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 12.04.1995г № 1ФКЗ.Выполнение словарной работы	4	
Тема 2.4. Конституционный и судебный контроль в РФ	Содержание учебного материала	2	
	Цели, задачи Конституционного Суда РФ	2	
Тема 2.5. Судейский корпус РФ . Органы судейского сообщества	Содержание учебного материала	10	
	Основные элементы правового статуса судьи и порядок его получения.	2	
	Несменяемость судей, приостановление и прекращение их полномочий. Неприкосновенность судей.	2	
	Виды и система органов судейского сообщества. Высшая квалификационная коллегия судей РФ. Порядок рассмотрения жалоб	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование ФЗ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992г № 3132-1 (в ред. от 04.06.2014г). Составление сравнительной	4	

	таблицы «Правовой статус судьи»			
Раздел 3. Система органов прокуратуры Российской Федерации				
Тема 3.1. Структура органов прокуратуры	Содержание учебного материала	12		
	Система и структура органов прокуратуры.	1		
	Принципы деятельности органов прокуратуры.	1		
	Понятие прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности.	1		
	Общая характеристика отраслей прокурорского надзора.	2		
	Средства прокурорского реагирования на нарушения законов.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992г № 2201-1. Составление схемы Структура прокуратуры Самарской области.	6			
Тема 3.2. Прокурорский надзор	Содержание учебного материала	17		
	Виды прокурорского надзора.	1		
	Участие прокуратуры в иной правоохранительной деятельности.	2		
	Практическое занятие	10		
	Анализ рассмотрения результатов прокурорских проверок по г.о. Самара. Анализ элементов проекта представления об устранении нарушений закона в результате прокурорской проверки.	6		
	Решение задач по прокурорскому надзору за исполнением законов.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.Составление схемы Структура Волжской межрегиональной природоохранной прокуратуры. Определение ее подчиненности.	4			
Раздел 4. Система органов Министерства юстиции РФ				
Тема 4.1. Система органов Министерства юстиции РФ	Содержание учебного материала	20		
	Задачи и полномочия Министерства юстиции РФ. Система органов юстиции.	1		
	Структура и основные полномочия Федеральной службы исполнения наказаний.	2		
	Задачи и обязанности Федеральной службы судебных приставов.	1		
	Основные направления деятельности: содержание обвиняемых и подозреваемых в следственных изоляторах, осужденных в тюрьмах и колониях; производственная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; уголовно-процессуальная деятельность	2		
	Практическое занятие	10		
	Изучение и анализ нормативно-правовых актов, определяющих правовое положение ФСИН, структуру ФСИН, нормативно-правовых актов	6		

	уголовно-исполнительной инспекции.		
	Изучение и анализ структуры уголовно исполнительской инспекции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка сообщения на тему: Реализация Концепции развития уголовно исполнительской системы в РФ до 2020 года.	4	
Раздел 5. Система органов Министерства внутренних дел РФ			
Тема 5.1. Система органов внутренних дел	Содержание учебного материала	11	
	Задачи и основные направления деятельности органов внутренних дел.	1	
	Структура центрального аппарата МВД РФ.	1	
	Правовая основа деятельности органов внутренних дел.	1	
	Полиция РФ. Правовой статус сотрудников полиции	2	
	Предназначение внутренних войск МВД РФ, их правовой статус, система, задачи, структурные подразделения.	1	
	Федеральная миграционная служба в системе правоохранительных органов, основные направления деятельности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование главы 4,5 ФЗ "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ	4	
Раздел 6. Система органов государственной безопасности и правоприменительные органы РФ			
Тема 6.1. Виды органов государственной безопасности и их задачи		13	
	Совет безопасности РФ: его статус, структура, полномочия.	1	
	Правовая основа обеспечения безопасности Российской Федерации.	1	
	Федеральная служба безопасности РФ.	1	
	Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков.	1	
	Федеральная таможенная служба РФ.	1	
	Федеральная налоговая служба	1	
	Федеральная служба охраны РФ	1	
	Государственные правоприменительные органы.	1	
	Негосударственные правоприменительные органы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07.08.2001г № 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями).	4	

	Подготовка сообщения на тему: Основы противодействия терроризму.		
		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; Оборудование учебного кабинета: – классная доска

-рабочее место преподавателя

-рабочее место студента (по количеству обучающихся)

-учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD, DVD) Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением, – мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: от 12 декабря 1993г (с учетом поправок от 30 декабря 2008 №6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 №7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 №2-ФКЗ и от 21 марта 2014 №6-ФКЗ).-М.ЭКСМО, 2014.-64с.
2. ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» : от 21 июля 1994 г. (в ред. от 15 декабря 2001 г. № 4-ФКЗ). –Москва: Проспект, 2014. – 36с.
3. ФКЗ «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996г №1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014г). -Москва: Проспект, 2014. – 88с.
4. ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ» [Электронный ресурс]: от 12 апреля 1995г №1-ФКЗ// ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.02.2018).
5. ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» [Электронный ресурс]: от 07 февраля 2011г №1-ФКЗ// ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.02.2018).
6. ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» [Электронный ресурс] от 23.06.1999г № 1-ФКЗ // ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.02.2018).
7. ФКЗ «О чрезвычайном положении» [Электронный ресурс]: от 30 мая 2001г № 3-ФКЗ// ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал.

- <<http://www.garant.ru>> (01.02.2018).
8. ФЗ «О статусе судей в РФ» [Электронный ресурс]: от 26 июня 1992г № 3132-1 (в ред. от 04 июня 2014г) // ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.02.2018).
 9. ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» [Электронный ресурс]: от 17 января 1992г № 2201-1 (в ред.от 21 июля 2016г) // ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.02.2018).
 10. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс]: от 12 августа 1995г №144-ФЗ (в ред. от 18 июля1997г) // ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.02.2018).
 - 11.ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» [Электронный ресурс]: от 20 апреля 1995г № 45-ФЗ// ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.02.2018).
 - 12.ФЗ «О полиции» [Электронный ресурс]: от 07 февраля 2011г № 3-ФЗ// ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.02.2018).
 - 13.ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: от 24 июля 2002 № 102-ФЗ (в ред. от 21 ноября 2011г) // ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.02.2018).
 14. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Электронный ресурс] от 31 мая 2002г (в ред.от 02 июля 2013г).
 - 15.ФЗ «О борьбе с терроризмом» [Электронный ресурс]: от 25 июля 1998г № 130-ФЗ// ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.09.2014).
 - 16.ФЗ «О противодействии терроризму» [Электронный ресурс]: от 06 марта 2006г № 35-ФЗ (в ред. от 28 июня 2014г) // ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.02.2018).
 - 17.ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» [Электронный ресурс]: от 07.08.2001г № 115-ФЗ// ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.02.2012).
 - 18.ФЗ «Об исполнительном производстве» [Электронный ресурс]: от 02.10.2007г № 229-ФЗ (в ред. от 05.05.2014г) // ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.02.2018).
 19. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля [Электронный ресурс]:1993г № 4462-1 (в ред. от 23 июня 2014г) // ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.09.2014).
 - 20.Закон РФ от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке» [Электронный ресурс]:(ред. от 7 ноября 2000 г. № 131 - ФЗ) // ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.02.2018).

Основные источники:

1. Анишина, В.И. Основы судебной власти и правосудия в Российской Федерации: курс лекций.- М.: ЭКСМО, 2014. – 112с.
2. Басков В.И. Оперативно-розыскная деятельность: учебно-методическое пособие. – М.:Бек, 1997.- 227с.

3. Бессарабов В.Г. Защита российской прокуратурой прав и свобод человека и гражданина. / под ред. В.Г.Бессарабова и К.А.Кашаева. – М.: Городец, 2007.- 608с.
4. Бозров, В.М. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров/ В.М. Борзов. – М.:Издательство Юрайт, 2017.-521с.
5. Ершов, В.В. Судебная система России: учебное пособие. – М.:Юридическая литература, 2016.-236с.
6. Международные акты о правах человека: сб.документов.-М.: научная книга, 1999.- 279с.
7. Степашин, С.В. Вопросы безопасности в системе государственного и муниципального управления Российской Федерации: под ред.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в системе нормативных источников курса «Правоохранительные и судебные органы»; -объяснить юридическую природу и практическое значение принципов правосудия; -объяснить различие и взаимосвязь звеньев судебной системы и судебных инстанций; -ориентироваться в системе и структуре органов прокуратуры РФ, а также пользоваться понятиями «прокурорский надзор», «акты прокурорского реагирования», «централизация органов прокуратуры»; -сравнить и сопоставить компетенцию органов Министерства юстиции РФ и Министерства внутренних дел РФ; -анализировать правоприменительную и правоохранительную практику в сфере организации деятельности правоохранительных органов; -работать с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность правоохранительных органов 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практикоориентированных заданий на практическом занятии, – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы – оценка выполнения заданий на контрольной работе <p>Итоговый контроль:</p> <p>дифференцированный зачет, практико-ориентированные задания.</p>