

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 24-ОД от 25.10.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

*общепрофессионального цикла
основной образовательной программы
специальности*

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самара, 2023 г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой)
комиссией
«18» сентября 2023г.
Председатель П(Ц)К
Н.А. Анухина

УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора по УМР
Е.А. Самсонова
«20» сентября 2023 г.

Организация разработчик: АН ПОО «Поволжский экономико-юридический колледж»

Разработчик:
Горбунова С.В., преподаватель АН ПОО «ПЭЮК»

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 509

Актуализирована:
заседания ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин
Протокол № ___ от _____ 20__ г.
Протокол № ___ от _____ 20__ г.
Протокол № ___ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов в системе социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК): ОК 1 - 14

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 102 часа, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 68 часов;
- самостоятельная работа – 34 часа;
- консультации – 0 часов;
- промежуточная аттестация – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	48
консультации	0
промежуточная аттестация	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий		46		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	Содержание учебного материала.		1	1, 2
	1	Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».		
	2	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	3	Причины возникновения ЧС техногенного характера.		
	4	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	5	Чрезвычайные ситуации военного времени.		
Самостоятельная работа обучающихся.		8	3	
Тема 1.2. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения	Содержание учебного материала.		1	1, 2
	1	Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы.		
	2	Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты.	4	3
	Практические занятия.			
	1	Определение границ и структуры очагов при ядерном взрыве.		
	2	«АХОВ и боевые ОВ и их действие на организм человека».		
Самостоятельная работа обучающихся.		8	3	
Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.		
	2	Производственные средства безопасности.		
	3	Пожарная безопасность.		
	4	Индивидуальные и коллективные средства безопасности.		
	5	Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧСиГО.		
Практические занятия.		4	3	
1	Определение порядка использования защитных сооружений.			
2	Использование первичных средств пожаротушения.			

Тема 1.4. Роль системы РСЧС и ГО в России	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, основные задачи и функции.		
	2	Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.		
	3	МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС.		
Практическое занятие.		2	3	
1	Использование средств индивидуальной защиты.			
Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Понятие устойчивости работы объектов экономики.		
	2	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.		
	3	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.	4	3
	Практическое занятие.			
	1	Работа с приборами радиационной и химической разведки.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		8	3
1	Повышение устойчивости работы ОЭ в газовой и нефтяной отрасли.			
2	Факторы, приводящие к неустойчивому функционированию ОЭ в газовой и нефтяной промышленности.			
Раздел 2. Основы военной службы и медико-санитарная подготовка			56	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства.		
	2	Основные документы по безопасности Российских территорий.		
	3	Национальная безопасность и национальные интересы России.	10	3
Самостоятельная работа обучающихся.				
1	Написание рефератов на следующие темы: «Правовые и законодательные документы в области обороны РФ», «Ответственность за несанкционированный взлом социальных сетей», «Органы, осуществляющие информационную и военную безопасность», «ООН – гарант международной безопасности, функции и права ООН».			
Тема 2.2. Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Классификация видов и родов войск ВС РФ.		
	2	Структура военной организации. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи.	2	2
	Практическое занятие.			
1	Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы.			

Тема 2.3. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Терроризм в любых формах своего проявления. Проблема терроризма и борьба.		
	2	Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» для организации работы по противодействию терроризму и разработана концепция национальной безопасности РФ.		
	3	Террористические группировки. Информационное оружие.		
Тема 2.4. Основы военной службы и медицинских знаний	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе.		
	2	Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету.		
	3	Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. Постановка на воинский учет.		
	Практические занятия.		18	3
	1	Организационная структура Вооруженных Сил.		
	2	Обязанности и ответственность военнослужащих.		
	3	Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения.		
	4	Боевые традиции ВС РФ.		
	5	Воинские символы и ритуалы.		
	6	Оснащение современной армии России, виды оружия.		
	7	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.		
	8	Выполнение воинского приветствия в строю на месте.		
	9	Изучение устройства АК – 74.		
10	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК.			
Тема 2.5. Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала.		4	1, 2
	1	Общее понятие о здоровье. Репродуктивное здоровье – важная часть здоровья человека и общества. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие. Понятие о здоровом образе жизни. Психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание.		
	2	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	14	3
	Практические занятия.			
	1	Переноска пострадавшего с различными видами повреждений.		
	2	Первая медицинская помощь при кровотечениях.		
	3	Первая медицинская помощь при переломах.		

	4	Первая медицинская помощь при отравлениях.		
	5	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	6	Отработка на тренажере методов искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.		
	7	Первая помощь при ожогах, электротравмах и синдроме длительного сдавливания.		
Консультации			0	
Промежуточная аттестация			0	
			Всего:	102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа проектор, ноутбук, комплект учебно-методических пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 416 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для СПО / отв. ред. Я.Д. Вишняков. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 249 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / отв. ред. В.П. Соломин. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с.
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1: учебник для СПО / С.В. Белов. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 350 с.
5. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2: учебник для СПО / С.В. Белов. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 362 с.
6. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 352 с.
7. Графкина М.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 416 с.
8. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян И.М. Никулина. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 330 с.
9. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. – Москва: Юрайт, 2017. – 380 с.
10. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова. – Москва: ИЦ «Академия», 2015. – 288 с.
11. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для СПО / отв. ред. А. Л. Вострокнутов. – Москва: Юрайт, 2016. – 399 с.

12. Суворова Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 245 с.

Дополнительные источники:

1. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности/ Т.А. Хван, П. А. Хван. — Ростов на Дону: «Феникс», 2013. – 418 с.
2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухин. – Ростов на Дону: Феникс, 2013. - 397 с.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
2. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
5. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование. Согласно учебному плану по данному курсу предусмотрена сдача дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>В результате учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного обобщения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия и профессиональной деятельности быту, принципы снижения 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – проверка практических навыков – тестирование – контрольная работа

<p>службы и обороны государства; задачи и основные защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none">– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащение) воинских подразделений, в котором имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;– область применения полученных профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;– порядок и правила оказаний первой помощи пострадавшим.	
--	--