

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 24-ОД от 25.10.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Уголовное право**  
*общепрофессионального цикла*  
*основной образовательной программы*  
*специальности*

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Самара, 2023 г.**

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой)  
комиссией  
«18» сентября 2023г.  
Председатель П(Ц)К  
Н.А. Анухина

УТВЕРЖДЕНА  
Заместитель директора по УМР  
Е.А. Самсонова  
«20» сентября 2023 г.

Организация разработчик: АН ПОО «Поволжский экономико-юридический колледж»

Разработчик:  
Макаров Л.В. к. ю., преподаватель АН ПОО «ПЭЮК»

Рабочая программа учебной дисциплины уголовное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 509

Актуализирована:  
заседания ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 12        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 15        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Уголовное право»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов в системе социального обеспечения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций ОК 10 - 13

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций ПК 1.1 - 1.4

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

-квалифицировать отдельные виды преступлений;

*знать:*

-сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;

-уголовное законодательство Российской Федерации;

-особенности квалификации отдельных видов преступлений.

#### ***1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***

Объем образовательной нагрузки – 186 часов, в том числе:

– объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 124 часов;

– самостоятельная работа – 62 часов;

– консультации – 0 часов;

– промежуточная аттестация – 0 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>186</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>124</b>                |
| в том числе:  |                           |
| лекционные занятия                                      | 74                        |
| практические занятия                                    | 30                        |
| курсовая работа   | 20                        |
| консультации  | 0                         |
| промежуточная аттестация                                | 0                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      |                           |
| в том числе:  |                           |
| <i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>    | <i>62</i>                 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>            |                           |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Уголовное право

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   |   | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.1</b><br>Понятие уголовного права как отрасли права.<br>Институты уголовного права | Содержание учебного материала   |   | 1           | 1                |
|  | 1.  | Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права.   | 4           | 2                |
|  | 2.  | Система уголовного права как отрасли права. Задачи и функции уголовного права   |             |                  |
|  |   | <b>Практическое занятие №1</b><br>Составление таблицы: Характеристика принципов уголовного права.                     | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Уголовный закон РФ   | Содержание учебного материала   |   | 1           | 1, 2             |
|  | 1   | Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Источники уголовного права                             | 4           |                  |
|  | 2   | Работа с нормативными актами: Структурный анализ ст.ст.1,2УК РФ .   |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>   |   |             | 3                |
|  |   | Составление таблицы:<br>Соотношение конституционных и уголовно-правовых принципов уголовного права.                   | 4           |                  |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Принципы и структура уголовного закона                                   | Содержание учебного материала   |   |             | 1, 2             |
|  | 1   | Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма. | 2           |                  |
|  | 2   | Структура Уголовного кодекса РФ и его частей, разделов и статей. Понятие и виды диспозиций и санкций.                 | 2           |                  |
|  |   | <b>Практическое занятие № 2.</b><br>Решение практических задач и ситуаций. Анализ статей общей части УК РФ            | 4           | 3                |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>   |   |             | 3                |
|  | 1   | Работа с нормативными актами:   | 8           |                  |

|   |   |  |   |      |
|---|---|--|---|------|
|   |   | Изучение ст. 3-7 УК РФ и основополагающих статей Конституции РФ  |   |      |
|   | 2   | Работа с нормативными актами: Изучение структуры общей части УК РФ (составление таблицы).  |   |      |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Действие уголовного закона во времени и в пространстве                                  | <b>Содержание учебного материала</b>        |  |   | 2    |
|   | 1   | Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип. Принцип гражданства. | 4 |      |
|   |   | <b>Практическое занятие № 3.</b>   | 2 |      |
|   | 1   | Решение ситуаций по определению действия уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.  |   |      |
|   |   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>  | 4 | 1    |
|   | 1   | Работа с нормативными актами: Анализ и комментирование ст. 3-8 УК РФ.  |   |      |
| <b>Раздел 2 Преступления</b>  |   |  |   |      |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Понятие, категории и признаки преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений | <b>Содержание учебного материала</b>        |  |   |      |
|   | 1   | Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Категории и признаки преступлений.   | 4 | 1, 2 |
|   | 2   | Отличие преступлений от иных правонарушений  |   |      |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> |  |   |      |
|   | 1   | Категории преступлений по УК РФ. Решение ситуационных задач по определению категории преступления.   | 6 | 3    |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание                        | <b>Содержание учебного материала</b>        |  |   |      |
|   | 1   | Особенности, основания и пределы уголовной ответственности. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.  | 6 | 1, 2 |
|   | 2   | Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.   |   |      |
|   | 3   | Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Амнистия и помилование.   |   |      |

|   |   |   |   |      |   |
|---|---|---|---|------|---|
|   | <b>Практическое занятие № 1.</b>            |   |   |      |   |
|   |   | Решение ситуационных задач по определению уголовной ответственности и видов состава преступления  | 4   | 3    |   |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> |   |   |      |   |
|   | 1   | Элементы и признаки состава преступления. Материальный, формальный и усеченный составы преступлений.  | 6   | 3    |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Объект и объективная сторона преступления | <b>Содержание учебного материала</b>        |   |   |      |   |
|   | 1   | Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Понятие и значение объективной стороны преступления. Материальные и нематериальные последствия    | 6   | 1, 2 |   |
|   | 2   | Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Понятие, признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины. Форма вины.       |   |      |   |
|   | 3   | Понятие общественно опасных последствий, их виды, уголовно - правовые признаки и квалифицирующее значение. Причинная связь. Проблемы причинной связи в теории уголовного права. |   |      |   |
|   |   | <b>Практическое занятие № 2.</b>  |   |      |   |
|   |   |   | Определение объективной стороны преступления по предложенному составу | 2    | 3 |
|   |   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>   |   |      |   |
|   | 1   | Составление таблицы признаков объективной стороны по предложенному составу преступления   | 4   | 3    |   |
|   | 2   | Составление таблицы признаков объективной стороны по предложенному составу преступления   |   |      |   |
| <b>Тема 2.4</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>        |   | 4   | 1, 2 |   |



|  |  |   |   |      |
|--|--|---|---|------|
| Субъект преступления   | 1  | Понятие и признаки субъекта преступления. Юридические лица как субъект преступления. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость, возрастная вменяемость. |   |      |
|  | 2  | Ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения. Юридическая и медицинская вменяемость. Виды субъектов преступления. Понятие и признаки специального субъекта преступления.                     |   |      |
|  | 3.   | <b>Практическое занятие № 3.</b><br>Решение ситуационных задач по определению признаков субъекта преступления   | 2 |      |
| Тема 2.5.<br>Субъективная сторона преступления   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 6 | 2,3  |
|  | 1  | Понятие, признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины. Форма вины. Недопустимость объективного вменения. Умысел и его виды. Содержание умысла. Классификация видов умысла.                              |   |      |
|  | 2  | Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Преступная небрежность и ее критерии.   |   |      |
| 3  | Смешанная форма вины и ее обоснование в теории уголовного права. Мотив и цель как признаки субъективной стороны.   |   |   |      |
| Тема 2.6.<br>Множественность преступлений. Умышленное и не по осторожности преступления. | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 6 | 1, 2 |
|  | 1  | Понятие, виды множественности преступлений. Признаки и правовые последствия множественности преступлений.   |   |      |
|  | 2  | Деяния, совершенные по легкомыслию и небрежности. Объективные факторы совершения деяния   |   |      |
| 3  | Виды преступлений по неосторожности: легкомыслие и небрежность. Наказание за неумышленное причинение тяжкого вреда |   |   |      |

|   |  |  |   |      |
|---|--|--|---|------|
|   | 4  | Состав преступления, совершенного по неосторожности.<br>Преступление, совершенное по легкомыслию.<br>Преступное легкомыслие.   |   |      |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Решение практических задач и ситуаций |  | 2 |      |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>                              |  |   |      |
|   | 1  | Понятия участия в преступление, его объективные и субъективные причины. Выполните структурный анализ ст. ст. УПК РФ. Составление схемы: Совокупность преступлений. Рецидив преступлений  | 6 | 3    |
| <b>Тема 2.10.</b><br>Обстоятельства, исключающие преступность деяния                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                     |  |   |      |
|   | 1  | Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния, их уголовно – правовое значение. Необходимая оборона. Крайняя необходимость   |   |      |
|   | 2  | Физическое или психическое принуждение   |   |      |
|   | 3  | Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Исполнение приказа как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния. | 4 | 1, 2 |
|   |  | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Определение обстоятельств, исключающих преступность деяния  | 1 |      |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>                              |  |   |      |
|   | 1  | Анализ обстоятельств, исключающих преступность деяния на примере конкретной ситуации   | 6 | 3    |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Особенности головной ответственности и наказания несовершеннолетних | <b>Содержание учебного материала</b>                                     |  |   |      |
|   | 1  | Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания ответственности и ее пределы.<br>Освобождение несовершеннолетних от  | 2 |      |

|  |    |  |   |  |
|--|----|--|---|--|
| их                                     |    | уголовной ответственности и наказания.<br>Применение принудительных мер воспитательного воздействия  |   |  |
|  |    | <b>Практические занятия</b>  |   |  |
|  | 1  | Составление таблицы "Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним"   | 1 |  |
|  |    | <b>Самостоятельная работа обучающихся 29</b>   |   |  |
|  | 1  | Работа с УК РФ: Изучить ст.ст.90 и 91 УК РФ законспектировать принудительные меры  | 6 |  |
|  |    | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |  |
| Тема 3.2.<br>Преступления против жизни | 1  | Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие убийства и виды убийств. Элементы данного вида преступления.  | 4 |  |
|  | .2 | Убийство при отягчающих обстоятельствах.<br>Причинение смерти по неосторожности.<br>Доведение до самоубийства  |   |  |
|  | 3  | Привилегированные составы убийств. Иные преступления против жизни человека.  |   |  |
|  |    | <b>Практические занятия на предприятии №1</b><br>Анализ процессуальных документов и определение состава преступления против жизни  | 2 |  |
|  |    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |  |
|  | 1  | Рассмотреть предложенные ситуации и выделить виды преступлений как простое, квалифицированное, привилегированное .   | 2 |  |
|  | 2  | Работа с нормативными актами: Изучение статей УК РФ, предусматривающих уголовную ответственность, за преступления, которые ставят в опасность жизнь человека ст. 119, 122, 123, 124, 125 УК РФ | 4 |  |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <b>Тема 3.3.</b><br>Преступления против здоровья                                      |  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|   | 1  | Общая характеристика и виды преступлений против здоровья.  | 2 |   |
|   | 2  | Виды тяжести вреда здоровью. Причинение вреда средней тяжести. Легкий вред здоровью. Признаки умышленного тяжкого вреда здоровью.                                    |   |   |
|   |  | <b>Практические занятия на предприятии №2</b>  |   |   |
|   | Анализ процессуальных документов и определение состава преступления против здоровья  | 2  |   |   |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Преступления против чести и достоинства личности и личной свободы |  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|   | 1  | Понятие, виды преступлений против чести и достоинства личности   | 3 |   |
|   | 2  | Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.  |   |   |
|   | 3  | Похищение человека. Состав и виды этого преступления, отличие от незаконного лишения свободы.  |   |   |
|   |  | <b>Практические занятия на предприятии №3</b><br>Анализ процессуальных документов и определение состава и элементов преступления против чести и достоинства личности | 2 |   |
|   |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |   |
| 1   | Работа с нормативными актами: анализ состава преступлений, предусмотренных ст.ст. 116, 117 УК РФ. Решение ситуационных задач по теме «Преступления против чести и достоинства личности». | 4  | 3 |   |
| <b>Тема 3.5.</b><br>Преступления против семьи и несовершеннолетних                    |  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|   | 1  | Понятие, виды (составы) и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений               | 1 | 2 |
| <b>Тема 3.6.</b><br>Преступления против   |  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|   | 1  | Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды,   | 4 |   |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| собственности.   |   | общая характеристика.  |   |  |
|  | 2 | Признаки хищения имущества. Способы хищения, формы и виды.   |   |  |
|  | 3 | Квалификация преступлений в зависимости от видов хищения. Проблемы квалификации преступлений, связанных с хищением чужого имущества. |   |  |
|  |   | <b>Практические занятия на предприятии №4</b>  |   |  |
|  | 1 | Анализ процессуальных документов и определение состава и элементов преступления против собственности                                 | 2 |  |
| <b>Тема 3.7.</b><br>Преступления против общественной безопасности.                               |   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |  |
|  | 1 | Понятие, признаки, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.  | 2 |  |
|  | 2 | Общие и специальные виды преступления против общественной безопасности. Бандитизм, Терроризм, Хулиганство, Вандализм.                |   |  |
|  |   | <b>Практические занятия на предприятии №5</b>  |   |  |
|  | 1 | Анализ процессуальных документов и определение состава и элементов состава преступления против общественной безопасности             | 2 |  |
| <b>Тема 3.8.</b><br>Экологические преступления.  |   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |  |
|  | 1 | Понятие и общая характеристика экологических преступлений.   | 1 |  |
| <b>Тема 3.9.</b><br>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. |   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |  |
|  | 1 | Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства                                     | 2 |  |
|  | 2 | Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления  |   |  |
|  |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |  |
|  | 1 | Составление таблицы: Виды ответственности за преступления против государства   | 2 |  |
|  | 2 | Работа с литературой. Конспект: Общая характеристика преступлений  |   |  |

|   |   |   |                       |  |
|---|---|---|-----------------------|--|
|   |   | против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. |                       |  |
| <b>Тема 4.</b><br>Понятие преступлений против военной службы  |   | <b>Содержание учебного материала</b>  |                       |  |
|   | 1 | Понятие и виды преступлений против военной службы.  | 1                     |  |
| Всего   |   |   | <b>186 ч, из них</b>  |  |
| Курсовая работа   |   |   | <b>20 ч. курс раб</b> |  |
| <p>Примерные темы курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемные вопросы предмета и методы уголовного права.</li> <li>2. Основные тенденции развития уголовной политики.</li> <li>3. Природа, основания и меры уголовной ответственности.</li> <li>4. Понятие и генезис отечественного уголовного законодательства.</li> <li>5. Особенности структуры и техники уголовного закона.</li> <li>6. Проблемные аспекты действия уголовного закона во времени.</li> <li>7. Проблемные аспекты действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.</li> <li>8. Сущность и признаки преступления.</li> <li>9. Спорные моменты понятия «состав преступления» (его генезис).</li> <li>10. Квалификация преступлений.</li> <li>11. Объект преступления и предмет преступного посягательства, их классификация.</li> <li>12. Деяние как составная часть объективной стороны преступления.</li> <li>13. Принцип детерминизма в учении о составе преступления.</li> <li>14. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.</li> <li>15. Возраст как условие уголовной ответственности.</li> <li>16. Вопросы вменяемости в уголовном праве.</li> <li>17. Уменьшенная вменяемость как правовой институт.</li> <li>18. Дискуссионные вопросы вины в уголовном праве.</li> <li>19. Случай как невиновное причинение вреда.</li> <li>20. Спорные вопросы неосторожности.</li> <li>21. Двойная форма вины в уголовном праве.</li> <li>22. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.</li> <li>23. Ошибка как уголовно-правовой институт.</li> <li>24. Генезис института необходимой обороны.</li> <li>25. Крайняя необходимость и задержание преступника как обстоятельства исключающие общественную опасность деяния.</li> <li>26. Проблемные аспекты обстоятельств, исключающие уголовную ответственность.</li> </ol> |   |   |                       |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>27. Стадии реализации преступления.</p> <p>28. Проблемные аспекты соучастия в преступлении.</p> <p>29. Институт множественности в уголовном праве.</p> <p>30. Понятие и предназначение уголовного наказания.</p> <p>31. Давность в уголовном праве.</p> <p>32. Дискуссионные вопросы назначения уголовного наказания.</p> <p>33. Система наказаний как методологический вопрос отрасли «уголовное право».</p> <p>34. Основные наказания по УК РФ.</p> <p>35. Дополнительные наказания.</p> |  |  |
|---|--|--|

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Муниципальное право.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- экран.

**2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Нормативно-правовые акты:**

1. «Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию» (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999).
2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.12.2013) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.01.2014).
3. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 28.12.2013) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.01.2014).
4. «Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 28.12.2013).
5. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 28.12.2013) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014).

6. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об экологической экспертизе».
8. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О Следственном комитете Российской Федерации».
9. Указ Президента РФ от 18.12.2008 N 1800 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества».
10. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 25.11.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2014).

#### **Основные источники:**

1. Комментарий к УК РФ под редакцией Лебедева В.М. – 2017г.530 стр.
2. Рарога А.И. Уголовное право России. Части Общая и Особенная, М.: Проспект, 2016 г., - 496 стр.
3. Сборник постановлений ПВС РФ по уголовным делам. -М.: Гриженко Е.М., 2018г.-366 стр.

#### **Дополнительные источники:**

1. Голубов И.И, Гулый А.А., Кужиков В.Н. Уголовная ответственность за преступление против правосудия. Учебно-практическое пособие. М.: МПСИ Модэк, 2019 г., - 128 стр.
2. Колоколов Н.А., Ярцев Р.В., Захарова Т.П. Уголовное право. Практикум М.: Юнити Закон и право, 2017 г., - 479 стр.
3. Колосовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний. Монография. М.: Статут, 2016 г.
4. Костюк М.Ф., Батанов А.Н., Посохова В.А. Понятия и виды иных мер уголовно-правового характера. М.: Проспект, 2018 г., - 320 стр.
5. Малинин В.Б. Энциклопедия уголовного права. Т. 18: Преступления против собственности. Спб.: Издание проф. Малинина - СПб ГКА, 2017 г., - 1021 стр.
6. Плотников А.И. Объективное и субъективное в преступлении. М.: Проспект, 2019г., - 240 стр.
7. Подройкина И.А., Серегина Е.В. Уголовное право. т. 1 общая часть. учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2020 г., - 549 стр.
8. Рыжаков А.П. Уголовная ответственность несовершеннолетних, М.: МФПА, Комментарии законодательства Российской Федерации, 2016г., - 168 стр.
9. Уголовное право. Общая часть. Учебник. Под ред. Тарбагаева А.Н., М.: Проспект, 2018г., - 448 стр.
10. Уголовное право. Особенная часть. Учебник. Под ред. Шишко И.В. М.: Проспект, 2016 г., - 752 стр.



### **Интернет – ресурсы**

1. <http://www.igpran.ru/journal/index.ph>
2. [jrp@norma-verlag.com](mailto:jrp@norma-verlag.com)
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **Справочные правовые системы:**

1. «Консультант Плюс».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |
| квалифицировать отдельные виды преступлений;                   | Практические задания, оценка выполнения практического задания. Компетентностно-ориентированное задание |
| <b>Знания:</b>   |  |
| сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;   | Устный опрос.<br>Письменный опрос.<br>Отчет по самостоятельной работе.<br>Решение тестовых заданий.    |
| уголовное законодательство Российской Федерации;               | Устный опрос.<br>Письменный опрос.<br>Отчет по самостоятельной работе.<br>Решение тестовых заданий.    |
| особенности квалификации отдельных видов преступлений          | Устный опрос.<br>Письменный опрос.<br>Отчет по самостоятельной работе.<br>Решение тестовых заданий.    |