

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 24-ОД от 25.10.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений**  
*общепрофессионального цикла*  
*основной образовательной программы*  
*специальности*  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Самара, 2023 г.**

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой)  
комиссией  
«18» сентября 2023г.  
Председатель П(Ц)К  
Н.А. Анухина

УТВЕРЖДЕНА  
Заместитель директора по УМР  
Е.А. Самсонова  
«20» сентября 2023 г.

Организация разработчик: АН ПОО «Поволжский экономико-юридический колледж»

Разработчик:  
Макаров Л.В., к.ю.н., преподаватель АН ПОО «ПЭЮК»

Рабочая программа учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 509

Актуализирована:  
заседания ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Криминология и предупреждение преступлений**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов в системе социального обеспечения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций: ОК 10-13

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

### ***1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:***

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

*знать:*

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;

### ***1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***

Объем образовательной нагрузки – 186 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 124 часа;
- самостоятельная работа – 62 часа;
- консультации – 0 часов;
- промежуточная аттестация – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>186</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>
в том числе:	
лекционные занятия	74
практические занятия	50
консультации	0
промежуточная аттестация	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	62
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Криминология и предупреждение преступлений**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Криминология и предупреждение преступление</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Понятие, предмет, метод и система криминологии.</b> <b>История Развития криминологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	Понятие, объект, предмет, метод и система криминологии. Основные элементы предмета науки криминологии	2	
	Цель, задачи и функции криминологии. Место криминологии в системе других наук. История развития криминологии.	2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Основные методы криминологии криминологических исследований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2
	Метод и методология науки криминологии. Основные методы криминологических исследований. Этапы криминологического исследования. Уголовная статистика в криминологических исследованиях.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление реферата: "Понятие, объект, предмет и система курса криминологии". Составление структурной схемы: "Основные элементы науки криминологии".	4	
<b>Тема 1.3</b> <b>Преступность и её характеристика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1,2
	Понятие преступности. Основные показатели преступности. Источники информации о преступности.	2	
	<b>Практические занятия на предприятии:</b> Анализ показателей преступности в городе, поселке и населенном пункте.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат: "Понятие и сущность преступности". Доклад: "Источники информации о преступности".	4	
<b>Тема 1.4</b> <b>Причины и условия преступности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2,3
	Понятие причин и условий преступности Социальная детерминация причин преступности. Классификация причин и условий преступности	2	
	<b>Практические занятия на предприятии:</b> Определение причин отдельного преступления и составление схемы	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат: "Культура как фактор преступности". Социальные процессы и преступность.	4	
<b>Тема 1.5</b> <b>Личность преступника как объект криминологического исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	
	Понятие личности преступника. Социальнопсихологическая структура личности преступника. Типология личности преступника.	4	
	<b>Практические занятия на предприятии:</b> Анализ преступного поведения и личности преступника.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление программы изучения различных качеств личности. Составление доклада: «Криминологическая взаимосвязь уголовно-правовых и иных признаков личности преступника».	6	
<b>Тема 1.6</b> <b>Причины, условия и механизм конкретного преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	
	Исследование причин и условий конкретного преступления. Механизм транзитивного поведения. Виктимологический аспект характеристики условий конкретного преступления. Соотношение социального и биологического в причинах конкретного преступления.	6	
	<b>Практические занятия на предприятии:</b> Анализ причин и факторов преступления	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка представления об устранении причин и условий преступления по уголовному делу. Анализ структуры причин и условий реального преступления (по материалам газеты).	8	
<b>Тема 1.7</b> <b>Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Понятие криминологического прогнозирования. Основные методы криминологического прогнозирования. Сроки криминологического прогнозирования. Криминологического прогнозирования борьбы с преступностью	4	
	<b>Практическая работа обучающихся на предприятии:</b> Характеристика видов криминологического прогнозирования и составление схемы Определение мер борьбы с преступностью и составление плана	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающего:</b>	4	



	Составление реферата или доклада: "Криминологическое прогнозирование".		
<b>Тема 1.8</b> <b>Предупреждение преступности и профилактика преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20	
	Понятие предупреждения преступности. Уровни предупреждения преступности. Формы предупредительного воздействия. Виды предупреждения преступления.	2	
	Система предупреждения преступлений. Правовое регулирование отношений в процессе предупреждения преступности. Информационное обеспечение процессов предупреждения преступлений. Организация деятельности по предупреждения преступности.	4	
	<b>Практические занятия на предприятии:</b> Охарактеризуйте организацию деятельности по воздействию на преступность Анализ криминологической ситуации и личности преступника. Организация деятельности по предупреждению преступности.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат: "Виктимологическая защита личности". Доклад: "Приемы самозащиты". Сообщение: «Перечень основных социальных групп лиц, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактика». Реферат: "Система воздействия на преступность в России".	8	
<b>Тема 1.9</b> <b>Основные причины преступности современной России. Причинность и ее особенности в криминальной сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Причины преступности современной России. Причинность и ее особенности в криминальной сфере	4	
	<b>Практические занятия:</b> Составление схемы: "Причины преступности в России".	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат: "Причины и условия преступности". Социальные причины и условия преступности	4	
<b>Тема 1.10</b> <b>Криминологическая характеристика экономических</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Криминологическая характеристика экономических преступлений. Экономические преступления и их предупреждения. Причины. Типология личности корыстного преступника.	6	

преступлений. Экономические преступления и их предупреждения	Факторы. Воздействия на корыстную преступность. Профилактика		
	<b>Практические занятия на предприятии:</b> Анализ и характеристика квалификации деяния, механизма преступного поведения и его предотвращения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление реферата: "Корысть как фактор экономического развития".	2	
<b>Тема 1.11</b> <b>Криминалистическая характеристика видов преступлений и предупреждение насильственной преступности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Понятие организованной преступности. Истоки и факторы организованной преступности. Противодействие организованной преступности. Преступность несовершеннолетних. Причины преступлений несовершеннолетних. Профилактика преступности в среде несовершеннолетних	6	
	Причины и типология личности насильственного преступника. Детерминация насильственных преступлений. Воздействие на насильственные преступления.	4	
	<b>Практические занятия:</b> Анализ личности преступника и причины преступного поведения	2	
<b>Тема 1.13</b> <b>Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Понятие и характеристика. Причины и меры воздействия. Факторы рецидивной и профессиональной преступности.	4	
	<b>Практические занятия:</b> Квалификация деяния. Анализ криминального подчёрка преступника.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат: "Преступный мир". Криминальная культура.	4	
<b>Тема 1.14</b> <b>Криминологическая характеристика и предупреждение экологической преступности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Причины экологической преступности. Особенности детерминации экологических преступлений. Факторы экологической преступности. Воздействия на экологическую преступность	6	
	<b>Практические занятия:</b> Анализ личности преступников и причины преступлений. Меры предупреждений.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат: "Культура. Экология. Преступность".	4	
<b>Тема 1.15</b> <b>Криминологическая характеристика и предупреждения неосторожной преступности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
	Причины неосторожной преступности. Типология личности неосторожного преступника. Криминогенная ситуация. Факторы неосторожных преступлений. Воздействия на неосторожную преступность	6	
	<b>Практические занятия:</b> Анализ личности, криминологических качеств и криминологической ситуации. Выполнение заданий. Анализ мер предотвращения преступлений. Анализ причин преступления и факторов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат: "Соотношение случайного преступления и преступной неосторожности". Реферат: "Советы водителю: как снизить вероятность автопроисшествия".	6	
<b>Тема 1.16</b> <b>Методы криминологических исследований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	Общенаучные методы криминологических исследований. Психологические методы. Социологические методы в криминологии. Статистическое наблюдение. Выборочный метод. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Статистические таблицы и графики.	6	
	<b>Практические занятия:</b> Анализ. Синтез. Психологический метод. Анкетирование. Статистические группировки. Анализ. Подготовка программы исследования. Выбор методики исследования. Исследование. Выводы. Итоговый документ.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ преступности методом статистических рядов.	4	
	<b>всего</b>	<b>186</b>	

## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; Оборудование учебного кабинета: – классная доска

- рабочее место преподавателя
- рабочее место студента (по количеству обучающихся)
- учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD, DVD) Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, – мультимедиапроектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Криминология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 277 с.
2. Криминология: учебник / В. И. Авдийский и др. – Москва: Юрайт, 2015. – 351 с.
3. Криминология : кр. учеб. курс / А.И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 368 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Криминология: учебник / М. П. Клейменов. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2015. - 432 с.
2. Бельский А.И., Ягодин Р.С. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника // Российский следователь. 2015. N 15. С. 48 – 50с.
3. Преступление и наказание. Криминологический–психологический анализ / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. – Москва: Норма: Инфра–М, 2014. – 302 с.
4. Криминология. Практикум: учебное пособие /авт.колл.С.М. Иншаков [и др.].-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юнити, 2015.-367 с .

##### **Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. ФЗ «О противодействии коррупции» от 22 декабря 2008г.  
-Национальная стратегия противодействия коррупции. //Утверждена Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 г. №460.
2. Директива № 1дсп от 26.12.2009. «18. О приоритетных направлениях деятельности органов внутренних дел и внутренних войск МВД РФ, ФМС России в 2011 году».

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</li> <li>- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения заданий на практическом занятии;</li> <li>- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен, выполнение практикоориентированных заданий</li> </ul>
<p><b>Знания:</b> социальной природы преступности и её основные характеристики и формы проявления;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный (и/или письменный) опрос</li> <li>- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен, итоговое тестирование</li> </ul>
<p>особенности лиц, совершивших преступления;</p>	
<p>особенности криминальной среды;</p>	
<p>механизма индивидуального преступного поведения;</p>	
<p>криминалистическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;</p>	
<p>основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;</p>	
<p>детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</p>	
<p>организационно-правовых средства предупреждения и профилактики</p>	