

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
№ 24-ОД от 25.10.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 09 Социально значимая деятельность**  
**общего гуманитарного и социально-экономиче-**  
**ского цикла**  
**основной образовательной программы**  
**специальности**  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Самара, 2023 г.**

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой)  
комиссией  
«18» сентября 2023г.  
Председатель П(Ц)К  
Н.А. Анухина

УТВЕРЖДЕНА  
Заместитель директора по УМР  
Е.А. Самсонова  
«20» сентября 2023 г.

Организация разработчик: АН ПОО «Поволжский экономико-юридический колледж»

Разработчик:  
Елисеева Н.Я., к.и.н., преподаватель АН ПОО «ПЭЮК»

Рабочая программа учебной дисциплины Социально значимая деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 509

Актуализирована:  
заседания ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Социально значимая деятельность»**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительные органы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной нагрузки – 54 часов, в том числе:

- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 36 часов;
- консультации – 0 часов;
- промежуточная аттестация – 0 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	18
консультации	0
промежуточная аттестация	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме диф зачёта.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социально значимая деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Тема 1.</b> Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ОК 1,6,8,11-14
	1	Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение специальности.		
	2	Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение специальности. Повышение уровня владения обучающимися общепредметными и социальными компетенциями Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	6	
	3	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.		
<b>Тема</b> Социально значимая деятельность в рамках профессионально ориентирующего направления воспитания	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ОК 1,6,8,11-14
	1	Развитие социальной компетенции через включение их в социально значимую деятельность обучающихся.  <b>Практическая работа обучающихся 1</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.	2	
<b>Тема</b> Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ОК 1,6,8,11-14
1	<b>Практическая работа обучающихся 2</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.			

<b>Тема</b> Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	<b>Содержание учебного материала.</b>		4	ОК 1,6,8,11-14
	1	Гражданская ответственность к истории прошлого Родины, своего народа, его обычаям и традициям  <b>Практическая работа обучающихся 3</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.		
<b>Тема</b> Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ОК 1,6,8,11-14
	1	<b>Практическая работа обучающихся 4</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.		
<b>Тема</b> Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ОК 1,6,8,11-14
	1	<b>Практическая работа обучающихся 5</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
<b>Блок 6.</b> Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ОК 1,6,8,11-14
	1	<b>Практическая работа обучающихся 6</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.		
<b>Блок 7.</b> Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	<b>Содержание учебного материала.</b>		4	ОК 1,6,8,11-14
	1	Разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Развитие социальной активности студентов через реализацию различных направлений деятельности органов студенческого самоуправления		
		<b>Практическая работа обучающихся 7</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.	2	
		<b>Содержание учебного материала.</b>		



Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	1	<b>Практическая работа обучающихся 8</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.	4	ОК 1,6,8,11-14
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	18	
<b>Консультации</b>			<b>0</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>0</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>54</b>

### ***3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

#### ***3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.***

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

#### ***3.2. Информационное обеспечение обучения.***

***Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:***

##### ***Основные источники:***

1. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.
4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).
5. «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

#### ***3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу.***

Наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка* результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа обучающихся. Согласно учебному плану по данному курсу предусмотрена сдача зачета.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Зачёт по утвержденному КОС (Приложение 3)