

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 24-ОД от 25.10.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла
основной образовательной программы
специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самара, 2023 г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой)
комиссией
«18» сентября 2023г.
Председатель П(Ц)К
Н.А. Анухина

УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора по УМР
Е.А. Самсонова
«20» сентября 2023 г.

Организация разработчик: АН ПОО «Поволжский экономико-юридический колледж»

Разработчик:
Посвятенко О.Н., к.и.н., преподаватель АН ПОО «ПЭЮК»

Рабочая программа учебной дисциплины история разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 509

Актуализирована:
заседания ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин
Протокол № ___ от _____ 20__ г.
Протокол № ___ от _____ 20__ г.
Протокол № ___ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

-ориентироваться в историческом прошлом России;

знать:

-закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 66 часа, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 48 часов;
- самостоятельная работа – 18 часа;
- консультации – 0 часов;
- промежуточная аттестация – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	42
практические занятия	6
консультации	0
промежуточная аттестация	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме:экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		22	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала.		
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Тенденции развития искусства, науки и спорта. Характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Духовная оппозиция в СССР. Российская творческая элита. Расцвет национальных культур. Связь представителей национальной культуры с общественно-политической деятельностью. Культура молодежного бунта.	6	1, 2
	3 Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	Практическое занятие.		
	1 Идеология СССР. Формирование новой общности – советского народа. Работа с источниками.	1	3
Самостоятельная работа обучающихся.			
1 Написание рефератов на следующие темы: «Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.», «Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.»	4	3	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала.		
	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	2 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Биографические портреты политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов руководителей государства. Экономический, внешнеполитический, культурный и геополитический анализ событий 1989-1991 гг. в Восточной Европе и СССР.	6	1, 2
	Практическое занятие.		
	1 Причины и последствия распада СССР	1	3
Самостоятельная работа обучающихся.			
1 Анализ политических событий в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	4	3	

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		44		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала.		4	1, 2
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Кавказский конфликт.		
	2	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	3	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		
	Практическое занятие.		2	3
	1	Анализ программных документов в отношении постсоветского пространства. Культурный, социально-экономический и политический аспекты.		
Самостоятельная работа обучающихся.		4	3	
1	Анализ локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.			
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала.		6	1, 2
	1	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		
	2	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Административно-территориальное устройство России. Особенности российского федерализма. Постановка проблем современного федерализма. Пути решения проблем.		
	3	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Реформа территориального устройства РФ в 90-е гг.		
	Практическое занятие.		1	3
	1	История российско-кавказских отношений – предыстория конфликта. Модели решения конфликта.		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала.		6	1, 2
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	2	Россия и мировые интеграционные процессы. Основные направления европейской интеграции. Ступени интеграции в Западной Европе: ВТО, ОЕЭС, ЕЭС, ЕС.		
	3	Основные образовательные проекты с 1992 г. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.		
	Практическое занятие.		1	3
	1	Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.		

	Самостоятельная работа обучающихся.		6	3
	1	Влияние международных организаций на развитие международных отношений.		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала.			
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Активизация миграции населения. Миграции населения: насильственные и добровольные. Процесс этнической и религиозной консолидации населения.		
	3	Традиции национальных культур народов России. Влияния на людей идей «массовой культуры». Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Формирование «общевропейской» культуры.	8	1, 2
	4	Россия как часть мирового информационно-культурного пространства. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России. Теория «общества «всеобщего благоденствия» (Л. Эрхард).		
	5	Причины кризиса общества «всеобщего благоденствия». Неоконсерватизм как идейное течение. СМИ и массовая культура. СМИ как инструмент влияния на сознание людей. Феномен массовой культуры. Массовая культура – фактор формирования индустрии досуга.		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала.			
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.		
	2	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	3	Перспективы развития РФ в современном мире. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Глобальные проблемы современности.	6	1, 2
Консультации			0	
Промежуточная аттестация			0	
			Всего:	66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: для всех специальностей СПО / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва: «Академия», 2014. – 305 с.
2. Артемов В.В. История: учебник. В 2 ч. Ч 2. / В. В Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2013. - 345 с.
3. Артемов В.В. История: дидактические материалы / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2013. - 340 с.
4. Безбородова, А. Перестройка и крах СССР. 1985 – 1993 / А. Безбородова, Н. Елисеева, В. Шестаков. – СПб.: Норма, 2013.- 305 с.
5. Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 545 с.
6. Зуев М.Н. История России до XX века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2016. – 299 с.
7. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2017. – 299 с.
8. Иловайский Д.И. Краткие очерки русской истории: учебное пособие для СПО / Д. И. Иловайский. – Москва: Юрайт, 2017. – 424 с. – ISBN 978-5-9916-9955-6
9. История России: учебник и практикум для СПО / отв. ред. К. А. Соловьев. – Москва: Юрайт, 2017. – 252 с.
10. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для СПО / отв. ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 247 с.
11. История России (1914—2015): учебник для СПО / отв. ред. М.В. Ходяков. – 8-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 552 с.
12. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / отв. ред. Д.О. Чураков, С.А. Саркисян. – Москва: Юрайт, 2016. – 336 с.
13. История России для технических специальностей: учебник для СПО / отв. ред. М. Н. Зуев, А.А. Чернобаев. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2015. – 531 с.

14. Кириллов В.В. История России. В 2 ч. Ч. 1. До XX века: учебник для СПО / В. В. Кириллов. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 397 с.
15. Кириллов В.В. История России. В 2 ч. Ч. 2. XX век – начало XXI века: учебник для СПО / В.В. Кириллов. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 275 с.
16. Кириллов В.В. История России: учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – Москва: Юрайт, 2017. – 502 с.
17. Крамаренко Р.А. История России: учебное пособие для СПО / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 187 с.
18. Мокроусова Л. Г. История России: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Юрайт, 2016. – 127 с.
19. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 357 с.
20. Павленко Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для СПО / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 308 с.
21. Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О.Ю. Пленков. – Москва: Юрайт, 2016. – 398 с.
22. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник – Москва: Проспект, 2013. - 297 с.
23. Соловьев С. М. Учебная книга русской истории: учебное пособие для СПО / С.М. Соловьев. – Москва: Юрайт, 2017. – 381 с.
24. Федоров В.А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для СПО / В.А. Федоров, Н.А. Федорова. – 5-е изд. – Москва: Юрайт, 2017. – 360 с.
25. Чураков Д.О. История России: учебник и практикум для СПО / Д.О. Чураков, С.А. Саркисян. – Москва: Юрайт, 2016. – 431 с.

Дополнительные источники:

1. Антология мировой политической мысли. Т. 3: Политическая мысль в России. — Москва, 1997. - 205 с.
2. Березовая Л.Г. Практикум по истории русской культуры X—XX вв. / Л.Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — Москва, 2002. - 305 с.
3. Волобуев О.В. Россия и мир. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / О.В. Волобуев, Клоков М.В. Пономарёв В.А. - Москва: Дрофа, 2008.- 395 с.
4. Заболотный В. М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки конец XX- начало XXI века: учебник. – Москва, 2012. - 320 с.
5. Захаревич А.В. История Отечества: учебник – Москва: Дашков и К., 2008. - 298 с.
6. Кириллов В.В. Курс истории России XVI—XX вв. / В.В. Кириллов. — Москва, 1998. - 329 с.
7. Кружалов В.В. История России. Тренажер по истории России. XX – начало XXI в. –Москва, 2014. – 205 с.

8. Левандовский А.А. История России XX-начала XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. – Москва: «Просвещение», 2008. – 356 с.
9. Лихачев Д.С. Избранные работы. В 3 т. / Д. С. Лихачев. — Москва, 1987. – 295 с.
10. Неизвестная Россия. XX век: Архивы, письма, мемуары // Моск. гор. объединение архивов. - Москва, 1992. – 367 с.
11. Орлов А.С. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. – Москва: Проспект, 2010. - 360 с.
12. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648—2005. — Москва, 2006. – 386 с.
13. «СССР. Крушение», 2010 г., «Холодная война и русское зарубежье», «Час истины. Оттепель Хрущева», «Стране Советов 70 лет», «Похороны руководителей советского государства в 1980-е гг.», Видеофильмы: «20 августа 1991 года», «Распад СССР», «Тени. СССР. 60-е годы XX века», «Современный экстремизм», «Балканский кризис», «Евросоюз», «Культура русского народа», «Инновации в современной России».
14. Ходяков М.В. Новейшая история России: учебник. – Москва, 2012. - 330 с.
15. Энциклопедический словарь. Российская цивилизация. Этнокультурные и духовные аспекты. — Москва, 2001. - 498 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ug.ru>- методические рекомендации для учителей.
2. <http://www.lesten-istoria.narod.ru>- методические рекомендации для учителей.
3. <http://www.istorya.ru>- методические рекомендации для учителей.
4. <http://www.hronos.km.ru> — сайт «Хронос» содержит сведения по отечественной и всемирной истории.
5. <http://el.integrum.ru> — на сайте размещен электронный архив исторических документов.
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — электронная библиотека источников исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
7. <http://som.fio.ru/subject.asp?id=10000189> — сайт Федерации интернет-образования «В помощь учителю».
8. <http://videouroki.net/> - видеоуроки по некоторым темам курса.
9. <http://www.history.ru/histr.htm> — сайт «Клио софт» содержит мультимедийный учебник по истории России, методические рекомендации для учителей.
10. <http://ist-iv.ru/> - информационный портал, посвященный вопросам истории и обществознания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование. Согласно учебному плану по данному курсу предусмотрена сдача дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: ориентироваться в историческом прошлом России;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>
<p>Знания: -закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>