

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Поволжский экономико-юридический колледж»

Утверждаю  
Директор АИ ПОО «ПЭЮК»  
Гонимов Д.А.



2023г.

**Календарный план воспитательной работы  
АИ ПОО «ПЭЮК»  
на 2023-2024 учебный год**

САМАРА

Воспитательная работа колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, духовно-нравственной личности выпускника, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В соответствии с главной целью воспитания студентов в АН ПОО «ПЭЮК приняты следующие направления:

***- Гражданско-патриотическое воспитание***

Гражданско - патриотическое воспитание, направленно на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности

***- Воспитание культуры здорового образа жизни***

Воспитание здорового образа жизни, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни

***- Экологическое воспитание***

Создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания

***- Профессионально-ориентирующее воспитание (включая молодежное предпринимательство)***

Профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

***- Профессионально-трудовое воспитание***

Специально организованный процесс привлечения студентов к профессиональному труду, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессионально - трудовой деятельности и к связанным с ней социальным функциям в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации.

Воспитательная работа в колледже способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу и направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные

знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Воспитательный процесс основывается на принципах, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, гражданами;

- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **духовность**, проявляющаяся в формировании у студентов жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности;

- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию;

- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

- **уважения** к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;

- *преемственности поколений*, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в колледже

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Стратегия развития определена в четырех проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

### **Гражданско- патриотическое воспитание студентов**

**Цель:** Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

#### **Задачи;**

- патриотическое, гражданское и правовое воспитание;
- формирование у обучающегося лидерских и социально- значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;
- развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
- создание условий для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

#### **Ожидаемые результаты:**

-сформированность гражданской позиции: патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

-готовность к служению Отечеству, его защите

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-сформированность гражданской позиции человека, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы, массовость);

-количество проведенных массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания;

-количество совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании;

-сформированность профессиональных компетенций выпускника.

-увеличение доли выпускников, занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодёжных общественных организациях, партиях и др.);

- увеличение доли обучающихся участвующих в выборах;

### **План мероприятий по Гражданско- патриотическому воспитанию**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение индивидуальных консультаций обучающегося по вопросам социальной адаптации в студенческой среде	Октябрь-ноябрь	обучающиеся Зам директора по УР
2	Проведение тематических лекций, бесед, акций, посвященных значимым отечественным и международным событиям	в течение года	Зам директора по УМР
3	Проведение бесед и дискуссий о семейных ценностях, о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений	по плану	преподаватели
4	Акции: Бессмертный полк, «Георгиевская ленточка	апрель-май	обучающиеся
5	Беседы: «Овечьи славою» «Флаг наш и герб»; «Я и политика», «Преступление и наказание»	в течение года	преподаватели обучающиеся

6	Основы военной службы» (в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»)	по плану	преподаватели обучающиеся
7	Акция милосердия (помощь пожилым людям, волонтерское движение)	в течение года	обучающиеся
8	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовнонравственной, патриотической тематики в рамках с последующим обсуждением в студенческих группах, (внеклассные мероприятия)	в течение года	обучающиеся
9	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно нравственного, воспитания	в течение года	преподаватели обучающиеся
10	Участие в различных мероприятиях и акциях: Декада милосердия, «День добра», «Спешите делать добрые дела»	по плану	преподаватели обучающиеся
11	Посещение музеев, выставок, театров, кинотеатров	в течение года	обучающиеся
12	Участие в трудовых субботниках и десантах	в течение года	обучающиеся преподаватели

### **Экологическое воспитание**

**Цель:** Воспитание осознанного понимания экологической культуры человека;

- понимание жизни как высшей ценности, а человека как ценность всего смысла познания.
- ответственность человека за судьбу биосферы, природы Земли.

**Задачи:**

- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;

- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни..

**Ожидаемые результаты:**

- количество проведенных массовых мероприятий экологического содержания;
- рост информированности студентов по вопросам экологических проблем современности и путям их разрешения;
- рост качества мероприятий, организуемых в рамках программы;
- увеличение числа реализованных проектов в области экологии;
- рост мотивации ответственного отношения к окружающей среде.

**План мероприятий по экологическому воспитанию**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Социологический опрос (выявление отношения студентов к экологическим проблемам, собственного отношения к их решению)	сентябрь	преподаватели зам директора по УР
2	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы со студентами,	сентябрь-октябрь	зам директора по УМР
3	Участие во Всероссийских акциях «Марафон добрых дел»	по плану	преподаватели
4	Уроки экологической направленности	по плану	преподаватели
5	Открытый классный час «Страшное слово СПИД!», приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИДом» (1 декабря)	декабрь	преподаватели мед работник
6	Акции: «Батарейка», «Очистим планету от мусора»	в течение года	обучающиеся преподаватели

7	Акция: «Экологический десант»	в течение года	обучающиеся преподаватели
8	Акция приуроченная к Международному дню отказа от курения «Брось!»,	по плану	администрация колледжа

### **Профессионально-ориентирующее воспитание (включая молодежное предпринимательство)**

#### **Цель**

-приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально - грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

#### **Задачи**

развитие профессиональной компетентности, профессионального самосознания, этики; формирование профессионально-важных качеств и потребностей в постоянном профессиональном росте; воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; формирование цифровой и финансовой грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда; ориентация студентов на профессиональные достижения и реализацию личного профессионального потенциала

#### ***Ожидаемые результаты:***

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, - способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### План мероприятий по Профессионально-ориентирующему воспитанию

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«Наши профессиональные намерения» -акция «Ученому и книги в руки» (о получении высшего образования) –беседа	в течение года	Зам директора по УМР
2	Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников	в течение года	Центр трудоустройства
3	Анализ регионального рынка труда. Создание банка данных о вакансиях.	Март-апрель	Центр занятости, Администрация
4	Знакомство с требованиями работодателями. Организация встреч с работодателями.	в течение года	Центр занятости, Администрация
5	Мониторинг трудоустройства выпускников	Май-октябрь	обучающиеся преподаватели
6	Беседы по воспитанию профессиональной мотивации	в течение года	Классные часы, беседы по воспитанию профессиональной мотивации

7	Участие в фестивалях. Выставках, ярмарках профессий, уроках занятости	в течение года	обучающиеся преподаватели
8	Участие студентов в профориентационной работе	Март -май	Участие студентов в профориентационной работе
9	Работа с организациями работодателями по организации производственной преддипломной практики, трудоустройству выпускников, работе по вакансиям	в течение года	Работа с организациями работодателями по организации производственной преддипломной практики, трудоустройству выпускников, работе по вакансиям
10	Участие в Волонтерском движении. акциях	в течении года Благотворительные акции и проекты	Участие в Волонтерском движении акциях

### **Воспитание культуры здорового образа жизни**

**Цель;**

-формирование представления о здоровье, как ценности, усиление мотивации на ведение здорового образа жизни, повышение ответственности за собственное здоровье.

**Задачи;**

-усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой; - формирование у обучающегося основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни; - воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности

**Ожидаемые результаты**

-бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
- наличие грамот и поощрений в области профессионально-трудового воспитания;
- активность студентов в мероприятиях профессионально-трудовой направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных массовых мероприятий профессионально-трудового содержания;
- количество студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность;
- сформированность ключевых компетенций выпускника

### **План мероприятий по воспитанию культуры здорового образа жизни**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Профилактическая работа: беседы работников наркодиспансера о вреде табакокурения, наркотиков, алкоголя.	Октябрь Апрель	Зам. директора по УМР
2	Конкурс «Молодежь за здоровую планету!»	Апрель	Преподаватель ОБЖ
3	Распространение информационного материала с целью профилактики вредных привычек	в течение года	Медработник, старосты групп
4	Инструктажи по ТБ	в течение года	зам по АХЧ, старосты групп
5	мероприятия: Международный день борьбы со СПИДом;	1 декабря  1 марта	Медработник, старосты групп

	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;		
6	Акции и флешмобы: - «Нет наркомании» -«Я выбираю здоровый образ жизни» - «Молодежь и здоровье»	в течение года	старосты групп
7	Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки»	Октябрь-апрель	преподаватель по психологии
8	Посещение фитнес клубов	в течение года	студенты

## **Профессионально-трудовое воспитание**

### **Цель;**

-формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков;

-мотивации к творчеству и инновационной деятельности;

-осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

### **Задачи:**

-формирование сознательного отношения к выбранной профессии;

-воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;

- развитие профессиональной психологии специалиста-профессионала как свободно определяющегося в данной области труда;

-формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;

-формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом.

### **Ожидаемые результаты:**

-понимание профессиональных идеалов и ценностей, уважающие труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа.

-участие в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

-понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

-обладание сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **План мероприятий по профессионально-трудовому воспитанию**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Россия мощная – (энергетика): топливно-энергетический комплекс	Декабрь	Преподаватель Колеснике Т.П.
2	Россия – страна атомных технологий	Декабрь	Преподаватель Бандуров В.В.
3	Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения	Январь	Преподаватель Горбунова С.В.
4	Россия гостеприимная – профессии на благо общества	Январь	Преподаватель Китаева И.В.
5	Россия мобильная – транспортная отрасль	Февраль	Преподаватель Бандуров В.В.
6	Россия креативная: узнаю творческие профессии	Февраль	Преподаватель Бандуров В.В.
7	Россия комфортная – сфера строительства, архитектуры и ЖКХ	Февраль	Преподаватель Бандуров В.В.
8	Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта	Февраль	Преподаватель Морухнов А.А.
9	Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела	Март	Преподаватель Морухнов А.А.

10	Россия в развитии было, стало, будет	Март	Заместитель директора по УМР
11	Россия умная – профессии в сфере образования	Март	Заместитель директора по УР
12	Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства	Март	Преподаватель Комаров В.В.
13	Россия космическая – достижения в космической отрасли	Апрель	Преподаватель Комаров В.В.
14	Государственное управление и общественная безопасность	Апрель	Преподаватель Комаров В.В.
15	Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны	Апрель	Преподаватель Комаров В.В.
16	Моя Россия – мои горизонты	Апрель	Заместитель директора по УМР
17	Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	Май	Преподаватель Китаева И.В.