

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Поволжский экономико-юридический колледж»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
протокол № 6 от «10» 10 2023 г.

СТВИРЖДЕНО
приказом № 10 от «10» 10 2023 г.
директор АНОО «ПЭЮК»
И.И.И.



СОГЛАСОВАНО
на общем собрании работников и обучающихся
АНОО «ПЭЮК»
протокол № 2 от «9» 10 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ
«Россия – мои горизонты»**

Самара, 2023 г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой)
комиссией
«16» октября 2023г.
Председатель П(Ц)К
Н. А. Анухина

УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора по УМР
Е.А. Самсонова
«16» октября 2023 г.

Организация разработчик: АН ПОО «Поволжский экономико-юридический колледж»

Рабочая программа цикла занятия «Россия – мои горизонты» разработана на основе примерной программы, разработанной ФГБОУ «Институт развития профессионального образования».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ «Россия- мои горизонты»

1.1. Место цикла занятий в структуре образовательной программы.

Цикл занятий курса «Россия – мои горизонты» (далее – цикл занятий) может быть включен в календарный план воспитательной работы.

Особое значение цикл занятий имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 06,

Результаты освоения Цикла занятий

Код и наименование формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию;- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;	<ul style="list-style-type: none">- место и роль России в современной мировой экономике;- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;- сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;- эволюцию и сущность основных направлений и развития современной отрасли труда;
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;- осуществлять самостоятельную информационно-познавательную	<ul style="list-style-type: none">- правила чтения текстов профессиональной направленности;

	<p>деятельность;</p> <p>владеть навыками получения необходимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - устанавливать взаимосвязи полученных знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; - использовать полученные знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно- профессионального маршрута; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального развития; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшей профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - текущие экономические события в России и в мире; - потребности современного рынка труда и требования к работнику в профессиональной сфере; - особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи, осуществ- 	<ul style="list-style-type: none"> - значение этических норм и нравственных ценностей в

	лять самостоятельный поиск методов решения практических задач; - применять различные научные методы познания	деятельности отдельных людей и общества; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
--	---	--

1.2. Цель и планируемые результаты освоения цикла занятий.

Целью цикла занятий является формирование у обучающихся профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной специальности.

Актуальность цикла занятий заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Цикл занятий способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся, освещаются вопросы структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, изложены достижения страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, в области инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образования, в области медицины и здравоохранения и прочее.

1.3. Требования к результатам освоения цикла занятий.

В результате освоения цикла занятий *обучающийся должен уметь:*

- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;
- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;
- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность;
- владеть навыками получения необходимой информации;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- устанавливать взаимосвязи полученных знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности;

- использовать полученные знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута;
- осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального развития;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшей профессиональной деятельности;
- выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач;
- применять различные научные методы познания.

В результате освоения цикла занятий *обучающийся должен знать:*

- место и роль России в современной мировой экономике;
- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- эволюцию и сущность основных направлений и развития современной отрасли труда;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- текущие экономические события в России и в мире;
- потребности современного рынка труда и требования к работнику в профессиональной сфере;
- особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- значение этических норм и нравственных ценностей в деятельности отдельных людей и общества;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы цикла занятий:

Объём и виды учебной работы цикла занятий– 18 часов, в том числе:

- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 18 часов теоретического обучения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

2.1. Объём и виды учебной работы цикла занятий.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	0
консультации	0
промежуточная аттестация	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>0</i>

2.2. Тематический план и содержание цикла занятий «Россия – мои горизонты»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>		<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<p>Тема 1. Россия мощная – (энергетика): топливно-энергетический комплекс</p>	Содержание учебного материала.		1	ОК 01, 02,03, 06,
	1	Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты.		
	2	Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе. Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты.		
	3	Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны.		
	4	Информирование о профессиях и современном рынке труда. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.		
<p>Тема 2. Россия – страна атомных технологий</p>	Содержание учебного материала.		1	ОК 01, 02,03, 06,
	1	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты.		
	2	Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны.		
3	Информирование о профессиях и современном рынке труда. Современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.			
<p>Тема 3. Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения</p>	Содержание учебного материала.		1	ОК 01, 02,03, 06,
	1	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью.		
	2	Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития здравоохранения, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны.		
3	Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей.			

Тема 4. Россия гостеприимная – профессии на благо общества	Содержание учебного материала.		1	ОК 01, 02,03, 06,
	1	Сфера социального развития, туризма и гостеприимства. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере социального развития, туризма и гостеприимства.		
	2	Повышение информированности о достижениях и перспективах развития социальной сферы, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны.		
	3	Информирование о профессиях и современном рынке труда в области социальной сферы и смежных отраслей.		
Тема 5. Россия мобильная – транспортная отрасль	Содержание учебного материала.		1	ОК 01, 02,03, 06,
	1	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты.		
	2	Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов.		
	3	Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны.		
	4	Информирование о профессиях и современном рынке труда.		
	5	Современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.		
Тема 6. Россия креативная: узнаю творческие профессии	Содержание учебного материала.		1	ОК 01, 02,03, 06,
	1	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты.		
	2	Знакомство с отраслью, популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере культуры и искусства.		
	3	Специфика работы разных специалистов.		
	4	Информирование о творческих профессиях, современном рынке труда в данной области и смежных отраслей.		
Тема 7. Россия комфортная – сфера строительства, архитектуры и ЖКХ	Содержание учебного материала.		1	ОК 01, 02,03, 06,
	1	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты.		
	2	Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны.		
	3	Информирование о профессиях и современном рынке труда. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.		
Тема 8. Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интел-	Содержание учебного материала.		1	ОК 01, 02,03, 06,
	1	Развитие цифровых технологий. Улучшение различных областей с помощью цифровых технологий: медицина, образование, судоходство, строительство, креативная индустрия и др. Профессии в области цифровых технологий.		

лекта	2	Знакомство с отраслью. Виды программистов в современной области цифровых технологий. Специфика работы разных специалистов.		
	3	Знакомство с представителем профессии «Робототехник» и особенностях его работы.		
	4	Знакомство с профессией «Цифровой лингвист».		
Тема 9. Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инже- нерного дела	Содержание учебного материала.		1	ОК 01, 02,03, 06,
	1	Инженеры, как специалисты, имеющие отношения ко всем сферам жизни – от пищевой промышленности, сельского хозяйства и компьютерных технологий до машиностроения, транспорта, строительства, добычи полезных ископаемых и многих других отраслей. Направления в инженерном деле и наиболее востребованные специалисты.		
	2	Знакомство с отраслью. Профессия инженера-авиастроителя. Профессия электромонтёр контактных сетей.		
	3	Международная выставка-форум «Россия», сбор главных достижений страны.		
	4	История промышленности и инженерного дела.		
Тема 10. Россия в развитии было, стало, будет	Содержание учебного материала.		1	ОК 01, 02,03, 06,
	1	История развития экономики России. Формирование представлений о развитии и достижениях страны во всех сферах.		
	2	Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии.		
	3	Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты.		
Тема 11. Россия умная – профес- сии в сфере образова- ния	Содержание учебного материала.		1	ОК 01, 02,03, 06,
	1	Важность образования для успешной профессиональной карьеры.		
	2	Особенности и возможности высшего и среднего профессионального образования.		
	3	Престижность и перспективность различных направлений подготовки.		
Тема 12. Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере про- мышленности и произ- водства	Содержание учебного материала.		1	ОК 01, 02,03, 06,
	1	Промышленность, как часть фундамента экономического развития России, одной из главных промышленных держав.		
	2	Виды промышленности, направления, востребованные специалисты. Производство компьютеров.		
	3	Карты отрасли. Металлургическое производство.		
	4	Специалисты по адаптивным технологиям.		
Тема 13. Россия космическая – достижения в космиче- ской отрасли	Содержание учебного материала.		1	ОК 01, 02,03, 06,
	1	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов.		
	2	Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны.		

	3	Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей.		
	4	Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.		
Тема 14. Государственное управление и общественная безопасность	Содержание учебного материала.		1	ОК 01, 02,03, 06,
	1	Государственное управление и общественная безопасность.		
	2	Общественный порядок и безопасность людей; охрана границ страны; гарантия хорошего образования; создание рабочих мест.		
	3	Основные функции государства и органы, ответственные за их выполнение.		
	4	Представители профессий государственной службы. Где работают и что выполняют госслужащие. Особенности работы в системе государственного управления.		
	5	Программа Федерального агентства по делам молодежи «Госстарт». Особенности работы в госструктурах. Особенности работы в системе государственного управления.		
	6	Примеры рабочих задач государственных служащих. Специалисты каких профессий могут находиться на госслужбе.		
Тема 15. Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны	Содержание учебного материала.		1	ОК 01, 02,03, 06,
	1	Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов.		
	2	Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере агропромышленного комплекса (АПК) и сельского хозяйства.		
	3	Повышение информированности о достижениях и перспективах развития АПК, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны.		
	4	Информирование о профессиях и современном рынке труда в области экономики сельского хозяйства и смежных отраслей.		
Тема 16. Моя Россия – мои горизонты	Содержание учебного материала.		1	ОК 01, 02,03, 06,
	1	Развитие отраслей экономики страны: промышленность, сельское хозяйство, образование, медицина, информационные технологии и пр. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты.		
	2	Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Отрасли профессиональной деятельности страны: архитектура и строительство, сельское хозяйство, транспорт и логистика, наука и образование, информационные технологии, медицина и здоровье. Отрасли, которые делают нашу жизнь индустриальной, деловой, безопасной и креативной: сервис и торговля, предпринимательство, промышленность и добыча полезных ископаемых, безопасность, креативные технологии.		
	3	Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития.		

	4	Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность; креативные технологии; сервис и торговля; предпринимательство и финансы.		
Тема 17. Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	Содержание учебного материала.		1	ОК 01, 02,03, 06,
	1	Подведение итогов цикла занятий с учетом приобретенного опыта по профессиональным средам, знакомству с рынком труда и отраслями экономики, профессиями и требованиями к ним.		
	2	Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности.		
	3	Формирование представления о собственных интересах и возможностях, образа «Я» в будущем.		
Резервное занятие.			1	
			Всего:	18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, оснащённый *оборудованием*:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- лазерная указка;
- средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения цикла занятий.

Для реализации программы цикла занятий используются учебно-методические материалы: примерная рабочая программа, учебно-тематическое планирование и методические рекомендации, разработанные ФГБОУ ДПО ИРПО.

Комплект материалов для проведения каждого занятия цикла размещается на сайте Института развития профессионального образования постепенно, не позднее 3-х дней до даты проведения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с результатами Цикла занятий. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе Цикла занятий.

Общие/профессиональные компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 6 ОК 09	Темы 1-17	Выполнение репродуктивных тестовых заданий; устный и письменный ответы на вопросы; полный развернутый устный или письменный ответ; выполнение компетентностно-ориентированных заданий; участие в дискуссиях и играх; Для проведения промежуточной аттестации рекомендуется: Формирование обучающимися кейса/проекта о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира.