

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Поволжский экономико - юридический колледж»**

**СОГЛАСОВАНО:**  
На заседании Совета колледжа  
протокол № 2 от 13. Марта 2023г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2022 год**

**Самара**

Отчёт о самообследовании составлен рабочей группой АН ПОО «ПЭЮК» в составе:

- Антипов А.Г.- заместитель директора по административно-хозяйственным и правовым вопросам;
- Дыдыгина М.А. - заместитель директора по УР;
- Самсонова Е.А. - заместитель директора по УМР;
- Черкасова А.Н. - бухгалтер;
- Анухина Н.А. - председатель ПЦК общепрофессиональных и правовых дисциплин;
- Елисеева О.А. - председатель ПЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Настоящий отчет составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Согласно Приказу АН ПОО «ПЭЮК» № 01-од от 13.02.2023г., результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

Обобщённые результаты самообследования за период 01.01.2022 – 31.12.2022 отражены в настоящем отчёте.

Размещение отчетов профессиональных образовательных организаций в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

## Содержание

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организации	11
Раздел 2. Организация образовательной деятельности	19
2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
2.1. Оценка содержания подготовки обучающихся	19
2.2. Оценка качества подготовки обучающихся	21
2.3. Оценка качества содержания и организации образовательного процесса	26
3. Оценка востребованности выпускников	49
4. Оценка качества кадрового обеспечения	51
5. Оценка эффективности воспитательной работы	53
6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	56
7. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса	59
Выводы	61
II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2022 г	62

**І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Автономная некоммерческая организация «Поволжский экономико-юридический колледж» (ПЭЮК) создана в 1998 году на основании решения Собрания учредителей некоммерческого партнерства «Самарская образовательная корпорация XXI век» протокол № 1 от 21 сентября 1998 года. (зарегистрирована Отделом юстиции Администрации Самарской области 28 октября 1998 года).

На основании решения Попечительского Совета от 23 ноября года 2015 года, протокол № 6 изменено полное официальное наименование колледжа АНО «ПЭЮК»: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Поволжский экономико-юридический колледж». Сокращенное официальное наименование Организации АН ПОО «ПЭЮК».

Таблица 1.

Полное наименования образовательной организации	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Поволжский экономико-юридический колледж»
Сокращённое наименования образовательной организации	АН ПОО «ПЭЮК»
Год основания	1998 год
Место нахождения организации	Российская Федерация, Самарская область, г. Самара.
Место проведения образовательной деятельности	443069 г. Самара, ул.Волгина 117А
Телефон, факс, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Телефоны: 89277630737 89379934617 E-mail: <a href="mailto:peuk@sec21.ru">peuk@sec21.ru</a> <a href="mailto:pcl@sec21.ru">pcl@sec21.ru</a> Официальный сайт: <a href="http://peuk.ru">peuk.ru</a>
Учредители	Антипов Алексей Геннадьевич; Киреев Петр Александрович; Курочкин Владимир Константинович

Организационно-правовая форма	Автономная некоммерческая организация
Тип образовательной организации	Профессиональная образовательная
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1026301526096
Идентификационный номер налогоплательщика	6318115558
На момент самообследования действовали	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 7286 от 26.09.2018г., серия 63Л01 0003034, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 895-19 от 22.02.2019г., серия 63А01 № 0000954 (действительно до 21.04.2023г.)
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№.63.СЦ.05.000. М.000999.05.18 от 04.05.2018г
Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	№ 048 12.07.2018г.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

АН ПОО «ПЭЮК» осуществляет свою деятельность в системе образования Российской Федерации с целью: предоставление услуг в рамках осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В соответствии с лицензией Организация реализует аккредитуемые специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка) 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 N 7-ФЗ, нормативными правовыми актами Россий-

ской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области.

Основным правоустанавливающим документом является Устав АН ПОО «ПЭЮК» (утвержден Собранием Учредителей, протокол № 2-2021 от «15» ноября 2021г, зарегистрирован Управлением Министерства юстиции РФ по Самарской области 09.12.2021г.)

Основная деятельность Организации:

-реализация программ подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения в сфере: экономики, управления и юриспруденции на многоуровневой основе по основным образовательным программам конкурентоспособных специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда.

Создана система непрерывного многоуровневого профессионального образования и интеграции учебно – производственного процесса с программами ВУЗов по схеме: Школа - СПО - ВПО.

Основные принципы деятельности Организации:

- профессионализм;
- честность;
- перспектива;

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки специалистов по итогам самообследования деятельности колледжа на 2022 год в АН ПОО «ПЭЮК» были поставлены следующие задачи:

- создание условий для успешной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ.
- развитие системы социального и образовательного партнерства с учетом современных требований и профориентационной работы среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

-расширение баз практик и формирование банка отзывов от работодателей о подготовки специалистов среднего звена.

-информационное обеспечение системы управления с внедрением внутренних автоматизированных информационных систем, развитие внутренней и внешней информационной среды колледжа.

-повышение профессиональной компетенции преподавательского состава для работы в новых социально-экономических и социально-педагогических условиях.

Организация имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение образовательной программы.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками с расписанием учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году АН ПОО «Поволжский экономико-юридический колледж» реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с запросами регионального рынка труда только по заочной форме обучения по двум направлениям:

38. 00. 00 Экономика и управление,

40. 00. 00 Юриспруденция.

Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Образовательные программы, по которым ведется образовательная  
деятельность

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Уровень образования	Квалификация	Сроки Обучения (форма обучения- заочная)
Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки профессионального образования 38.00.00 Экономика и управление					
1.	38.02.07	Банковское дело	среднее профессиональное	Специалист банковского дела	2 года 10 месяцев
Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция					
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное	Юрист	2 года 10 месяцев

Исходным уровнем образования абитуриентов, принимаемых на обучение являются:

- среднее общее образование;
- начальное профессиональное образование;
- среднее профессиональное образование.

В колледже для получения образования лицам, имеющим инвалидность и лицам с ограниченными возможностями здоровья при входе в здание установлена кнопка вызова для оказания помощи.

Приём в колледж производится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (ред от 30.12.2022), Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"(с изменени-



ями на 30 апреля 2021 года). Порядком приема на обучение по ОП СПО в АН ПОО «ПЭЮК» на 2022 год Уставом Колледжа.

При приеме в Колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. На обучение по специальностям абитуриенты зачисляются по мере комплектования групп по заявлениям и сданным документам.

Таблица 3.

Контингент приема по специальностям в динамике по годам 2020-2022гг

№ п/п	Наименование специальности	Год приема		
		2020	2021	2022
Кол-во обучающихся. Контрольные цифры приема				
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	78	91	70
2.	38.02.07 Банковское дело	5	0	0
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0
	Всего:	83	91	70

Анализ статистических данных по выполнению контрольных цифр приема на 2022-2023 учебный год показал, что на заочную форму обучения зачислено 70 студентов. По контрольным цифрам приема колледж выполнил набор на 93,3%.

Таблица 4

Качественный анализ Контингента 1 курса по приему на 2022-2023 учебный год по специальностям

Специальность	Количество принятых на базе	Средний бал
40.02.01Право и организация со-	70	3,98

циального обеспечения		
количество принятых на базе: - аттестата среднего общего образования	61	4
-диплома начального профессионального образования	2	3.5
-диплома среднего профессионального образования	7	4
ВСЕГО:	70	3,98

Качественный анализ контингента 1 курса по приему на 2022-2023 учебный год по специальностям показал средний бал принятых на базе аттестата среднего общего образования, дипломов начального и среднего профессионального образования 0 3,98.

В Организации на 01.01.2022 года обучалось 265 обучающихся, на 01.04.2023 года -240 чел. (100%)

Из них по курсам таблица 5.

Таблица 5.

Контингент обучающихся по курсам ОП СПО на 01.10.2022г.

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Число обучающихся по программе		
			1курс	2 курс	3 курс
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0
2	38.02.07	Банковское дело	0	0	2
3	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	70	90	79
Всего:240			70	90	81

Таблица 6

Движение обучающихся на 30.12.2022г.

Всего обучающихся	2020 год	2021год	2022год
		275	265

На основе вышеприведенных данных можно сделать вывод, что показатели почти стабильны, в целом численность контингента обучающихся за 3 года уменьшилась на 13%, набор студентов осуществлялся в соответствии проектной мощности учреждения и утвержденных контрольных цифр приема.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление Организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, в соответствии с действующим Уставом колледжа (утвержденным Собранием Учредителей, протокол № 2-2021 от «15» ноября 2021г, зарегистрированным Управлением Министерства юстиции РФ по Самарской области 09.12.2021г.) и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организация самостоятельна в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов.

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено бессрочной лицензией, выданной Министерством образования и науки Самарской области от 26 сентября 2018 года, серия 63Л01 0003034, регистрационный № 7286 срок действия – бессрочно (приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.09.2018г. №180-л;) (Выписка из реестра лицензий по состоянию на «10» апреля 2023 г. Статус лицензии - действующая) и Свидетельством о государственной аккредитации: № 895-19 от 22.02.2019г., серия 63А01 № 0000954 (действительно до 21.04.2023г.), (Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам по состоянию на «10» апреля 2023 г. Статус свидетельства - действующая)

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность Организации, входят:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс РФ
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О некоммерческих организациях»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2014г.);
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Поволжский экономико-юридический колледж»

Органами управления Организации являются: Совет колледжа, Педагогический совет, Общее собрание работников и обучающихся колледжа; директор Организации.

Высшим органом управления Организации является Попечительский Совет. Основная функция – обеспечение соблюдения некоммерческой организацией целей, в интересах которых она была создана. Состав Попечительского Совета формируется самим Попечительским Советом сроком на 5 (Пять) лет.

Постоянно действующим коллегиальным совещательным органом Организации является Совет Колледжа.

Совет Колледжа – выборный представительный орган. К компетенции Совета Колледжа относится:

- организация выполнения решений Попечительского Совета;
- рассмотрение и принятие решений по основным вопросам образовательной политики и управления учебным процессом;
- координация работы по созданию и утверждению учебных планов, про-

грамм курсов; обсуждение хода их реализации;

- повышение качества обучения и воспитания студентов,
- совершенствование методической работы,
- повышение квалификации педагогических работников Организации.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов в Организации действует Педагогический совет Колледжа. В его состав входят директор Организации (председатель Педагогического совета), руководители структурных подразделений, педагогические работники с момента заключения трудового договора до его расторжения.

Педагогический совет:

- разрабатывает план мероприятий по реализации перспективного плана развития Организации, исполнению предписаний органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- осуществляет выбор программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- принимает решение об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- разрабатывает локальные акты, регулирующие образовательные отношения;
- рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, в аспирантуру, а также представляет к различным видам поощрения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;
- принимает решение о проведении итогового контроля по завершению учебного года;
- рассматривает вопрос о допуске обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, освобождении от экзаменов на основании соответствующих документов;

- принимает решения о переводе обучающихся на следующий курс, исключении и отчислении из Организации, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся грамотами;
- определяет порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Организации является Директор. Директор назначается на должность Учредителями колледжа сроком на 5 лет (Протокол Попечительского Совета колледжа № 10 от 01.12.2020 года). Директор действует без доверенности от имени Организации, представляет его интересы в отношениях с другими юридическими и физическими лицами.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Организации создан методический совет, предметно - цикловые комиссии. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

Органом самоуправления организации является Общее собрание работников и обучающихся колледжа. Собрание действует на постоянной основе и проводится не реже одного раза в год и правомочно при присутствии более половины его членов.

Организационно-управленческая структура образовательной организации

Рис 1.

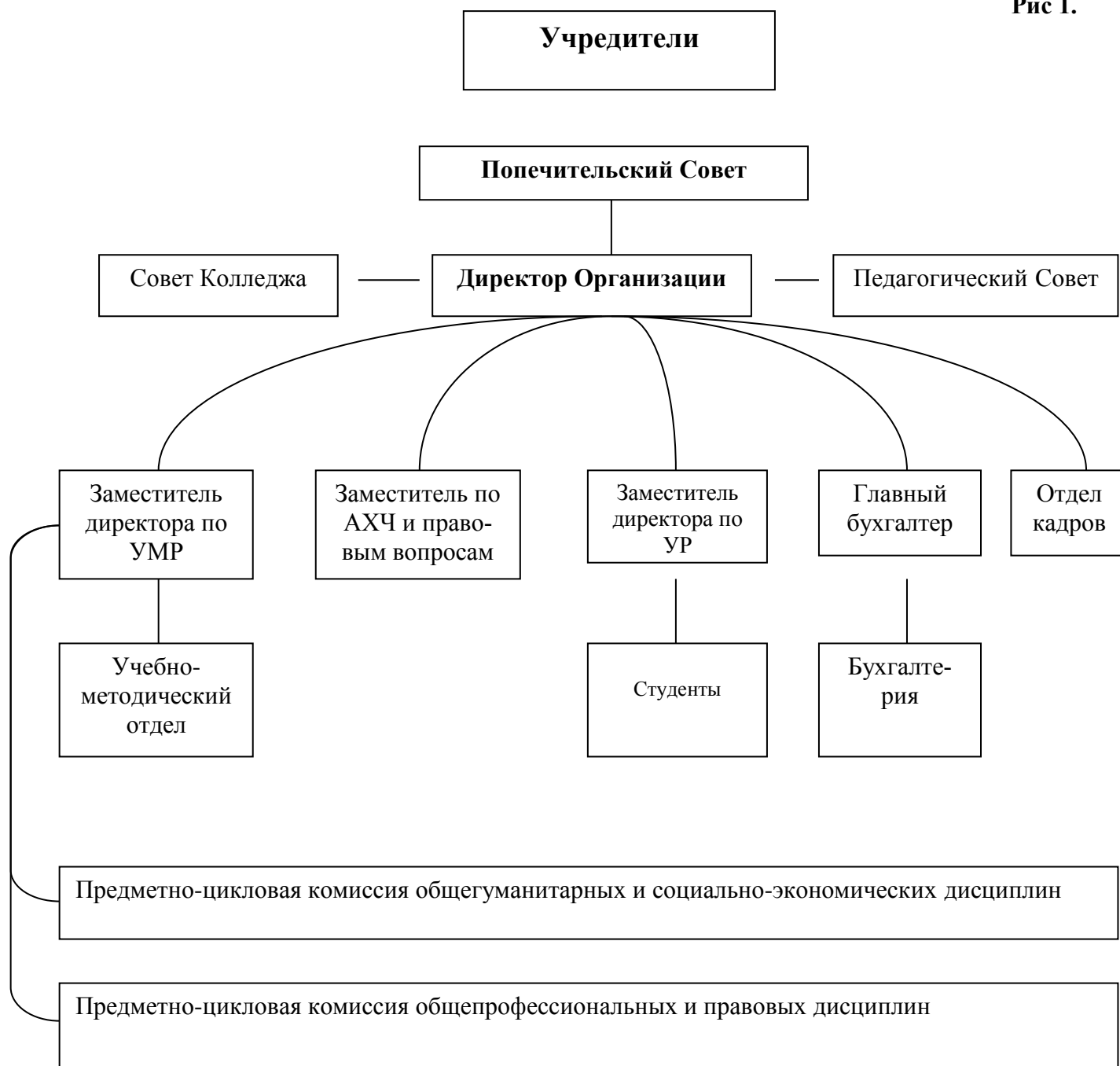


Таблица 7.

Состав административно-управленческого персонала  
образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Награды, почетные звания
1.	Директор	Елисеева Надежда Яковлевна	Высшее, кандидат исторических наук, Куйбышевский плановый институт; квалификация - экономист	<i>Почетное звание Почетный работник среднего образования Российской Федерации,</i>
2.	Заместитель директора по административно-хозяйственным и правовым вопросам	Антипов Алексей Геннадьевич	Высшее, «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, квалификация- юрист	
3.	Заместитель директора по учебной работе	Дыдыгина Мария Александровна	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им.В.В. Куйбышева, квалификация-учитель биологии и химии	<i>Почетное звание Почетный работник среднего образования Российской Федерации, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Благодарственное письмо министерства образования и науки, г. Самара</i>
4.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Самсонова Елена Александровна	Высшее. Самарский педагогический институт, квалификация- учитель биологии и химии	<i>Почетная грамота Министерства образования и науки г. Самара Почетная грамота Главы городского округа Са-</i>



				мара <i>Нагрудный знак</i> «За заслуги перед городом Самара»
5.	Главный бухгалтер	Савельева Валентина Ивановна	Высшее, «Московский государственный университет экономики, ста- тистики и ин- форматики, ква- лификация- экономист по специальности «Финансы и кредит»	

Таблица 8

Распределение административно-управленческого персонала по стажу

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Общий стаж	Стаж административ- ной работы	
				Общий	В данном ОУ
1	Директор	Елисеева Надежда Яковлевна	49	27	25
2	Заместитель ди- ректора по адми- нистративно- хозяйственным и правовым вопро- сам	Антипов Алексей Геннадьевич	37	31	24
3	Заместитель ди- ректора по учеб- ной работе	Дыдыгина Мария Алек- сандровна	40	21	25
4	Заместитель ди- ректора по учеб- но-методической работе	Самсонова Елена Александровна	26	9	24

5	Главный бухгалтер	Савельева Валентина Ивановна	49	30	20
---	-------------------	------------------------------------	----	----	----

В Колледже создана достаточная локальная, нормативная и организационно-распорядительная документация. Перечень локальных актов Организации, регламентирующих образовательную деятельность, расположен на сайте - reuk.ru. Делопроизводство ведется в соответствии с Типовой инструкцией по делопроизводству Министерства образования России. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в АН ПОО «ПЭЮК» соответствует требованиям Устава.

Вывод: Самообследование показало, что Организация имеет все организационно-правовые документы на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ по специальностям, направлениям подготовки, указанным в лицензии.

Образовательная организация имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации - разработаны локальные нормативно-правовые акты. В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в колледже разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием.

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **2.1. Оценка содержания подготовки обучающихся.**

Образовательная программа каждой специальности регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя:

- учебный план,
- календарный учебный график
- рабочую программу воспитания;
- аннотацию к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- матрицу формирования компетенций по специальности,
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- оценочные и методические материалы,

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена разработано в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом требований работодателей и имеющихся профессиональных стандартов.

Вариативная часть программ распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. В соответствии с утвержденными профессиональными стандартами проведена актуализация структуры и содержания образовательных программ. В результате этого скорректированы содержание программ учебных дисциплин, МДК, учебных и производственных практик, тематика курсовых, дипломных проектов, фондов оценочных средств, внесены изменения в учебные планы и календарные графики учебного процесса.

Образовательные результаты, планируемые за счет вариативной части, отражены в актах согласования с работодателями.

Основу образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям составляют и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик.

Рабочие программы – это основной методический документ, регламентирующий последовательность изложения содержания учебных дисциплин. При самообследовании была проведена экспертиза рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ учебных, производственных практик. Рабочие программы по учебным дисциплинам в организации разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

По каждой дисциплине или профессиональному модулю разработаны учебно - методические комплексы (УМК), включающие помимо указанных выше рабочих программ

- программы промежуточной аттестации;
- фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов;

- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ: методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дисциплинам и МДК с указанием содержания, объема в часах по неделям, сроков и форм контроля по результатам; методические указания для проведения практических занятий, лабораторных работ;

Программа государственной итоговой аттестации включает описание формы, объема времени на подготовку и проведение, сроки проведения, требования к уровню подготовки выпускников, условия подготовки и процедуру проведения, критерии оценки, перечень документов для проведения ГИА, перечень тем выпускных квалификационных работ, перечень материалов и технических средств, разрешенных для использования на ГИА. Тематика вы-

пусковой квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (в зависимости от специфики специальности/ профессии), предусмотренного ФГОС СПО.

Анализ программно-методического обеспечения ППСЗ по специальностям показывает, что обеспеченность рабочими программами составляет 100 %. Каждая программа имеет профессиональную направленность и соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.

Вывод: Самообследованием установлено, что учебные планы, УМК и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим профессиям и специальностям разработаны согласно требованиям ФГОС.

Содержание подготовки специалистов в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## **2.2. Оценка качества подготовки обучающихся**

Оценка качества освоения ППСЗ включает следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении основных образовательных программ:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся по завершению периода обучения (учебного года (курса), семестра);
- государственную итоговую аттестацию по завершению основной образовательной программы в целом.

**Текущий контроль успеваемости** – это систематическая проверка индивидуальных достижений каждого обучающегося в соответствии с ФГОС СПО. Регулярный текущий контроль, связанный с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала, обеспечивает освоение образовательного стандарта всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей, формирование оценочной самостоятельности обучающихся, формирование адекватной самооценки.

Основные методы текущего контроля в организации: устный опрос, письменная и практическая проверка, стандартизированный контроль, самоконтроль и взаимопроверка

**Промежуточная аттестация** позволяет фиксировать уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам на каждом этапе обучения. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен и дифференцированный зачет.

Данный контроль помогает оценить совокупность знаний и умений, в некоторых случаях формирование определенных профессиональных компетенций. Результаты промежуточной аттестации обучающихся представлены в таблице 9.

Таблица 9.

Результаты промежуточной аттестации 2022год

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получившая оценки на всех курсах	
		отлично, хорошо	удовлетворительно
Экзаменационные: зимняя и летняя сессии			
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	171/72%	67/28%
2.	38.02.07 Банковское дело	2/100	-

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном среднем уровне.

Курсовая работа – одна из основных практикоориентированных форм обучения студентов. Качество разработки курсовых работ показывает степень овладения учебным материалом, способностью к его применению, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося.

Результаты защиты курсовых работ дополняют промежуточную аттестацию и являются значительным шагом в разработке выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Таблица 10

## Результаты защиты курсовых работ 2022г.

Наименование специальности	Оценка за курсовую работу				Успеваемость %	Качество Знаний%	СОУ%	Средний балл
	5	4	3	2				
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	64	80	22	-	100	86,75	74,17	4,25
38.02.07 Банковское дело	2	2	-	-	100	100	82	4,5

Анализ результатов выполнения курсовых работ показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на высоком уровне.

По окончании полного курса обучения в организации проводится государственная итоговая аттестация выпускников, предусмотренная федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

**Государственная итоговая аттестация (ГИА)** в 2022 году проводилась с целью определения степени сформированности всех компетенций обучающихся, установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и запросам регионального рынка труда и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и/или сдачу демонстрационного экзамена с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации (диплома).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, созданными по каждой

образовательной программе, которые в своей деятельности руководствуются положениями «О государственной итоговой аттестации выпускников» и «Программой Государственной итоговой аттестации» по специальности/профессии, разработанными на основе ФГОС СПО.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

В 2022 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы и в форме демонстрационного экзамена по компетенции Т 48 Банковское дело; КОД 1.2.

Результаты защиты ВКР обсуждались членами ГЭК без осуществления видеосвязи на закрытом заседании. Результаты прохождения ГИА выпускников колледжа за 2022 год приведены в таблице 11

Таблица 11

Результаты прохождения ГИА выпускников 2022года

Наименование специальности	Ко-во выпускников	Вид ГИА	Результаты аттестации			Средний бал	К – во с отличием
			5/%	4/%	3/%		
40.02.01 Право и организация социального	79	Защита ВКР	26/33	49/62	4/5	4,27	8



обеспечения							
38.02.07 Банковское дело	2	Демон- страцион- ный экзамен	1/50	1/50	-	4,5	
		Защита ВКР	2/100	-	-	5	1
Всего:	81		28/35	49/60	4/5	4,6	9

В 2022 году 9 выпускников колледжа получили дипломы с отличием, что составило 11% от общего количества выпускников. ,

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ соответствует требованиям ФГОС СПО. На все выпускные квалификационные работы имеются: отзывы руководителей дипломных работ, где отмечены их сильные и слабые стороны, а также рецензии рецензентов, отражающие хорошее качество дипломных работ, высокий уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

Отчеты председателей ГЭК свидетельствуют о должном уровне выпускных квалификационных работ, хорошей подготовленности студентов колледжа, грамотной организации и проведении процедуры ГИА – средний бал4,6

Таблица 12

Динамика результатов ГИА

Год выпуска	Количество выпускников	Результаты аттестации			Средний бал	Кол – во дипломов с отличием
		5/%	4/%	3/%		
2020	97	42/43	53/55	2/2	4,4	16
2021	102	42/42	53/51	7/7	4,2	14
2022	81	28/35	49/60	4/5	4,6	9

Содержание и качество подготовки обучающихся, выпускников по ОП соответствует требованиям ФГОС СПО.

АН ПОО «ПЭЮК» располагает необходимыми условиями для подготовки специалиста конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью и ориентированного в смежных областях деятельности.

Таблица 13

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний  
2021-2022гг

Показатель	2021г	2022г
Успеваемость	100	100
Качество знаний	71,8	93,4

Анализ результатов успеваемости и качества знаний показал: процент успеваемости в 2021 и в 2022 гг -100% - это высокий процентный показатель. Качество подготовки обучающихся в 2022 году значительно повысилось, более чем на 20% - это свидетельствует об изменении организации учебного процесса.

Вывод; Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по ОП ППСЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

АН ПОО «ПЭЮК» располагает необходимыми условиями для подготовки специалистов конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью и ориентированного в смежных областях деятельности.

### **2.3. Оценка качества содержания и организации образовательного процесса.**

Соответствие образовательных результатов выпускников АН ПОО «ПЭЮК» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивается организацией учебного процесса в соответствии с разработанными и утвержденными; учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами с учетом примерных программ учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей, практик; календарно-тематическими планами, учебно - методическими разработками.

Показателями эффективной организации учебного процесса являются:

- рациональность организации процесса;
- общая учебная нагрузка;
- внеучебная нагрузка;
- организация режима дня, учебных и внеучебных занятий.

АН ПОО «ПЭЮК» осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Работа колледжа ведется согласно годовому плану:

- учебный год в колледже начинается 1 сентября, заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.
- начало учебного года может переноситься образовательной организацией в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

Распределение обучающихся каждой специальности производится по учебным группам (численный состав группы не превышает 25 человек).

Формы получения образования – заочная.

Язык, на котором ведётся обучение – русский.

Учебные занятия проводятся строго по утвержденному расписанию:

- для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут;

Воспитание обучающихся при освоении образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы,

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с

запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура";

На проведение лабораторных, практических занятий и курсовых работ при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме базовой подготовки обучения выделено 50-65% практикоориентированности от объема учебных циклов, предусмотренного ФГОС.

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения, а по дисциплине «Физическая культура занятия в количестве не менее двух часов проводятся как установочные, в виде лекций

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет не менее 160 часов.

Основная форма организации образовательного процесса по ППСЗ заочной формы обучения в колледже является лабораторно – экзаменационная сессия. Сессия включает обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические и лабораторные работы), курсовые работы, промежуточную аттестацию, консультации и дни отдыха.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах – не более 30 календарных дней, на 3-м курсе – не более 40 календарных дней. Общее количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10 (без учета физической культуры).

Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану.

В Организации созданы условия для получения образования детям-инвалидам, лицам, имеющим инвалидность и лицам с ограниченными возможностями здоровья: при входе в здания кнопки-вызовы для оказания помощи инвалидам-колясочникам, предусмотрена стоянки для автотранспорта

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО и включает в себя:

- учебный план,
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей), включенные в учебный план;
- программы учебной и производственной практики;
- фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания,
- календарный план воспитательной работы;
- методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся и реализацию образовательной программы;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические рекомендации по выполнению курсовых работ
- методические рекомендации по выполнению ВКР

Соответствие требованиям ФГОС реализуемой образовательной программы специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Анализируемые документы и другие объекты проверки	Нормативная Правовая база	Краткая характеристика	Показатель соответствия (соответствует / не соответствует)
1. ОП ПССЗ: наличие, оформление, утверждение, ежегодное обновление	т.12., п.6.ч.3.ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена - 40.02.01Право и организация социального обеспечения утвержденная приказом директора организации (Приказ № 12-од от 17.05.2021), согласована генеральным директором ООО КАДАСТР И НЕДВИЖИМОСТЬ Плешаковым Ю.А. от 14.05.2021г.	Соответствует
2. Структура ОП ПССЗ	п.9 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, иные компоненты (описание системы условий реализации образовательной программы, компоненты обеспечивающие воспитание	Образовательная программа включает в себя: - учебный план, - календарный учебный график; - рабочие программы дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей), включенные в учебный план; -программы учебной и производственной практики; - фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;	Соответствует

	обучающихся и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программу государственной итоговой аттестации;</li> <li>- рабочую программу воспитания,</li> <li>- календарный план воспитательной работы;</li> <li>- методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся и реализацию образовательной программы:</li> <li>- методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ</li> <li>- методические рекомендации по выполнению курсовых работ и ВКР</li> </ul>	
3. Оформление и содержание ОП ПССЗ: 3.1. Титульный лист	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России 14.06.2013 № 464	Имеется, на листе указаны наименование образовательной программы, уровень образования, специальность, квалификация, данные об утверждении и согласовании	Соответствует
3.2. Пояснительная записка или общие положения	В пояснительной записке возможно описание следующих позиций: нормативно-правовые основы разработки ОП ПССЗ; нормативный срок освоения ОП ПССЗ; требования к абитуриенту; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП ПССЗ (область и объекты профессиональной	В пояснительной записке отражены нормативно-правовые основы разработки ОП ПССЗ; нормативный срок освоения ОП ПССЗ; требования к абитуриенту; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП ПССЗ (область и объекты профессиональной деятельности, виды деятельности и компетенции)	Соответствует

	деятельности, виды деятельности и компетенции)		
3.3.1. Учебный план 1) наличие в учебном плане учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального и разделов: Учебная практика; производственная практика; Производственная практика (преддипломная) промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация	Раздел 6 «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО	В учебном плане имеются общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; профессиональный циклы; разделы: учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация	Соответствует
2) Обязательная часть ОП ПССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего времени, отведенного на их освоение; вариативная часть составляет около 30 процентов		обязательная часть ОП ПССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего времени, отведенного на их освоение; вариативная часть составляет порядка 30 процентов	Соответствует
3) Обязательная часть профессионального учебного цикла ОП ПССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»		учебный план предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в рамках профессионального цикла ОП ПССЗ в объеме 102/68 часов образовательной нагрузки.	Соответствует
4) Сроки освоения ОП ПССЗ: 4.1) общая продолжительность обуче-		Заочная форма обучения  2 года 10 мес	Соответствует



ния			
обучение по учебным циклам		3294 час	Соответствует
промежуточная аттестация		3 недели/108	Соответствует
учебная практика		4 недели /144ч	Соответствует
производственная практика		4 недели/144	Соответствует
производственная практика (преддипломная)		4 недели/144	Соответствует
государственная итоговая аттестация		6 недель/216 из них:	Соответствует
подготовка выпускной квалификационной работы		4 недели/144	Соответствует
защита выпускной квалификационной работы		2 недели/72	Соответствует
каникулы		13 недель	Соответствует
5) Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы		<p>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.</p> <p>Одна зачетная единица трудоемкости ППСЗ соответствует 36 академическим часам.</p> <p>Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.</p>	Соответствует
6) Наличие и соответствие форм промежуточной аттестации обучающихся		Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, учебной и производственной практикам	Соответствует
3.3.2. Календарный	Календарный учеб-	В календарном учебном	Соответ-

учебный график	<p>ный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года):</p> <p>даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций; сроки проведения государственной итоговой аттестации</p>	<p>графике указаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-даты начала и окончания учебного года;</li> <li>-продолжительность учебного года;</li> <li>-сроки и продолжительность каникул;</li> <li>-сроки проведения промежуточных аттестаций;</li> <li>-сроки проведения государственной итоговой аттестации</li> </ul>	соответствует
3.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла		Имеются по всем дисциплинам цикла	Соответствует
3.3.4. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла	Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и практик содержат титульный лист, на оборотной стороне которого указаны выходные данные, пояснительную записку, тематическое планирование, содержание	Имеются по всем дисциплинам цикла	Соответствует
3.3.5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	образования, описание условий реализации, список литературы, фонд оценочных средств. Содержание рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик обеспечивает достижение ре-	Имеются по всем ПМ	Соответствует
3.3.6. Программы учебной и производственных практик		Разработаны, согласованы с работодателем	Соответствует

	<p>результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику согласованы всеми организациями, с которыми заключены договоры на проведение производственной практики. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждены образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организацией с участием председателей государственных экзаменационных комиссий</p>		
3.3.7. Программа государственной итоговой аттестации		<p>Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний разработаны, обсуждены на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии от работодателя</p>	Соответствует
3.3.8. Описание си-		В ОП ПССЗ описаны	Соответ-

<p>стемы условий (кадровое, учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение) для реализации ОП ПССЗ, в том числе описание специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>		<p>условия ее реализации в формате справок:          -справка о кадровом обеспечении образовательной программы          -справка об учебно-методическом обеспечении образовательной программы,          -справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы,          -справка о методическом обеспечении, используемом при реализации образовательной программы          - описание специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ствует</p>
<p>3.3.9. Методические материалы, обеспечивающие образовательный процесс</p>		<p>По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны:          - методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ,          - методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы,          - методические рекомендации по написанию курсовой работы          методические рекомендации по выполнению ВКР (дипломной работы)</p>	<p>Соответствует</p>
<p>4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы. Здоровьесберегающая деятельность</p>	<p>Наличие структурного компонента в ОП ПССЗ. Содержание рабочей программы воспитания должно включать:          -паспорт рабочей</p>	<p>Разработана рабочая программа воспитания и План воспитательной работы на 2021-2025 гг</p>	<p>Соответствует</p>

	<p>программы,  -оценку освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов;  -требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы;  -наличие календарного плана воспитательной работы</p>		
5.Социально-психологические исследования	<p>Анкетирование обучающихся (например, социологическое исследование "Студент" об удовлетворенности обучающихся всеми аспектами их жизни, начиная от учебного процесса до условий в общежитии и психологическом состоянии</p>	<p>Разработаны и проводятся анкетирование:  -оценки содержания и качества образовательного процесса обучающегося;  - исследования ожиданий преподавателей;  - оценки потребителями качества условий и организации образовательного процесса  - удовлетворенности педагогических работников условиями организации образовательного процесса</p>	Соответствует

Установление соответствия реализуемой образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508

- соответствует.

Соответствие требованиям ФГОС реализуемой образовательной программы специальности 38.02.07 Банковское дело

Анализируемые документы и другие объекты проверки	Нормативная правовая база	Краткая характеристика	Показатель соответствия (соответствует / не соответствует)
1.ОП ПССЗ: наличие, оформление, утверждение, ежегодное обновление	т.12., п.6.ч.3.ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – 38.02.07 Банковское дело, утвержденная приказом директора организации (Приказ № 12-од от 17.05.2021), согласована ведущим специалистом менеджером ООО «Росфинанс Банк» Косицыной Е.Н. от 14.05.2021г.	Соответствует
2. Структура ОП ПССЗ	п.9 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, иные компоненты (описание системы условий реализации образовательной программы,	Образовательная программа включает в себя: - учебный план, - календарный учебный график; - рабочие программы дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей), включенные в учебный план; - программы учебной и производственной практики; - фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемо-	Соответствует

	компоненты обеспечивающие воспитание обучающихся и др.)	сти и промежуточной аттестации; - программу государственной итоговой аттестации; - рабочую программу воспитания, - календарный план воспитательной работы; - методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся и реализацию образовательной программы: - методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ - методические рекомендации по выполнению курсовых работ и ВКР	
3. Оформление и содержание ОП ПССЗ: 3.1. Титульный лист	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России 14.06.2013 № 464	Имеется, на листе указаны наименование образовательной программы, уровень образования, специальность, квалификация, данные об утверждении и согласовании	Соответствует
3.2. Пояснительная записка или общие положения	В пояснительной записке возможно описание следующих позиций: нормативно-правовые основы разработки ОП ПССЗ; нормативный срок освоения ОП ПССЗ; требования к абитуриенту; характеристика	В пояснительной записке отражены нормативно-правовые основы разработки ОП ПССЗ; нормативный срок освоения ОП ПССЗ; требования к абитуриенту; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требо-	Соответствует

	<p>профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП ПССЗ (область и объекты профессиональной деятельности, виды деятельности и компетенции)</p>	<p>вания к результатам освоения ОП ПССЗ (область и объекты профессиональной деятельности, виды деятельности и компетенции)</p>	
<p>3.3.1. Учебный план</p> <p>1) наличие в учебном плане учебных циклов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общего гуманитарного и социально-экономического;</li> <li>-математического и общего естественнонаучного;</li> <li>-</li> <li>общепрофессионального и профессионального</li> </ul> <p>2) наличие разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебная практика;</li> <li>-производственная практика;</li> <li>-промежуточная аттестация;</li> <li>-государственная итоговая аттестация</li> </ul>	<p>Раздел 6 «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО</p>	<p>В учебном плане:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общий гуманитарный и социально-экономический цикл</li> <li>-математический и общий естественнонаучный цикл;</li> <li>-</li> <li>общепрофессиональный цикл;</li> <li>-профессиональный цикл; Разделы:</li> <li>-учебная практика;</li> <li>-производственная практика;</li> <li>-производственная практика (преддипломная);</li> <li>-промежуточная аттестация;</li> <li>-государственная итоговая аттестация;</li> </ul>	<p>Соответствует</p>
<p>2) обязательная часть ОП ПССЗ по учебным циклам составляет в очно-заочной форме обучения составляет - не менее 25 процентов, в заочной форме - не менее 10 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.</p>		<p>обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена в очно-заочной форме обучения составляет - не менее 25 процентов, в заочной форме - не менее 10 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.</p>	<p>Соответствует</p>
<p>3) обязательная часть профессионального учебного цикла ОП ПССЗ предусматривает</p>		<p>учебный план предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p>	<p>Соответствует</p>



изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»		тельности» в рамках профессионального цикла ОП ПССЗ в объеме 68 часов образовательной нагрузки.	
4) сроки освоения ОП ПССЗ: 4.1) общая продолжительность обучения		Заочная форма обучения 2 года 10 месяцев (95нед)	Соответствует
Обучение по учебным циклам:		2952 часа	Соответствует
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		606 часа	Соответствует
Математический и общий естественнонаучный цикл		194 часа	Соответствует
Общепрофессиональный цикл		774 часа	Соответствует
Профессиональный цикл		1162 часа	Соответствует
Учебная практика		2 недели /72	Соответствует
Производственная практика		8 недель/288	Соответствует
Производственная практика (преддипломная)		4 недели/144	Соответствует
Промежуточная аттестация		4 недели/144	
Государственная итоговая аттестация		6 недель/216	Соответствует
Подготовка выпускной квалификационной работы		4 недели/144	Соответствует
Защита выпускной квалификационной работы		2 недели/72	Соответствует
Каникулы		13 недель	Соответствует
5) Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы		Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной	Соответствует

		нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.	
б) Наличие и соответствие форм промежуточной аттестации обучающихся		Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, учебной и производственной практикам	Соответствует
3.3.2. Календарный учебный график	Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года): даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций; сроки проведения государственной итоговой аттестации	В календарном учебном графике указаны: -даты начала и окончания учебного года; -продолжительность учебного года; -сроки и продолжительность каникул; -сроки проведения промежуточных аттестаций; -сроки проведения государственной итоговой аттестации	Соответствует
3.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла		Имеются по всем дисциплинам цикла	Соответствует
3.3.4. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и практик содержат титульный лист, на оборотной стороне	Имеются по всем дисциплинам цикла	Соответствует
3.3.5. Рабочие програм-		Имеются по всем ПМ	Соответствует

мы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	которого указаны выходные данные, пояснительную записку, тематическое		ет
3.3.6. Программы учебной и производственных практик	планирование, содержание образования, описание условий реализации, список литературы, фонд оценочных средств. Содержание рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик обеспечивает достижение результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику согласованы всеми организациями, с которыми заключены договоры на проведение производственной практики. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждены образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной органи-	Разработаны, согласованы с работодателем	Соответствует

	ей с участием председателей государственных экзаменационных комиссий		
3.3.7. Программа государственной итоговой аттестации		Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний разработаны, обсуждены на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии –	Соответствует
3.3.8. Описание системы условий (кадровое, учебно- методическое и информационное, материально-техническое обеспечение) для реализации ОП ПССЗ, в том числе описание специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		В ОП ПССЗ описаны условия ее реализации в формате справок: -справка о кадровом обеспечении образовательной программы -справка об учебно-методическом обеспечении образовательной программы, -справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы, -справка о методическом обеспечении, используемом при реализации образовательной программы - описание специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Соответствует
3.3.9. Методические материалы, обеспечивающие образовательный процесс		По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны: - методические рекомендации по выполне-	Соответствует

		<p>нию практических и лабораторных работ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы,</li> <li>- методические рекомендации по написанию курсовой работы</li> <li>методические рекомендации по выполнению ВКР (дипломной работы)</li> </ul>	
4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы. Здоровьесберегающая деятельность	<p>Наличие структурного компонента в ОП ПССЗ. Содержание рабочей программы воспитания должно включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-паспорт рабочей программы,</li> <li>-оценку освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов;</li> <li>-требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы;</li> <li>-наличие календарного плана воспитательной работы</li> </ul>	<p>Разработана рабочая программа воспитания и План воспитательной работы на 2021-2025 гг</p>	Соответствует
5.Социально-психологические исследования	<p>Анкетирование обучающихся (например, социологическое исследование "Студент" об удовлетворенности обучающихся всеми аспектами их жизни, начиная от учебного процесса до условий в общежитии и психологическом состо-</p>	<p>Разработаны и проводится анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки содержания и качества образовательного процесса обучающегося;</li> <li>- исследования ожиданий преподавателей;</li> <li>- оценки потребителями качества условий и организации образовательного процесса</li> </ul>	Соответствует

	янии	- удовлетворенности педагогических работников условиями организации образовательного процесса	
--	------	---	--

Общее заключение:

Установление соответствия реализуемой образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2018 № 67.

-Соответствует.

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация производственных практик на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Все виды практик проводятся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Общий объем времени и сроки проведения определяется ФГОС и учебными планами.

Видами практики студентов являются: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная)

Организация практики в Колледже осуществляется на основе нормативных документов министерства образования и науки Самарской области и локальных актов организации.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет: заместитель директора по УР, методическое руководство – заместитель директора по УМР, руководство студентами – преподаватели спец дисциплин и руководители практик от предприятий.

Учебная практика по основным профессиональным образовательным программам проводится на базе Организации в аудиториях.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе долгосрочных и краткосрочных (на период практики) договоров, заключаемых между Организацией и организациями.

Основными базами практик являются организации: Управление Федеральной службы судебных приставов по Самарской области. Отдел судебных приставов Кинель-Черкасского района; ГКУ СО Главное управление социальной защиты населения Южного округа; ГБУ Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»; ООО «ГОО СОЮЗ» Юридическая фирма; МКУ «Комитет по вопросам семьи, опеки и попечительства Самарской области»; Самарский филиал АО ЮниКредит Банк г. Самара; Банк ВТБ 24.

Доля выпускников АН ПОО «ПЭЮК», прошедших производственную практику на предприятиях реального сектора экономики, в 2022 году составила 100 %

Во время прохождения любого этапа практики в организациях на рабочих местах на студентов распространяются правила охраны труда и внутреннего трудового распорядка, действующие на данной организации. Перед выходом на производственную практику со студентами в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда, как в Колледже, так и на предприятии. Выход на практику студентов оформляется приказом директора по Колледжу.

Таблица 16

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки 2022г.

Наименование специальности	Количество студентов, направленных на производственную практику преддипломную	Количество студентов, получивших по результатам производственной практики оценки «4» и «5»	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов, %
40.02.01 Право и организация социального	79	76	95

обеспечения			
38.02.07 Банковское дело	2	2	100

В 2022 году от предприятий, организовавших производственную (преддипломную) практику получены положительные характеристики и отзывы о подготовке и работе обучающихся.

От предприятий, организовавших производственную (преддипломную) практику получены положительные характеристики и отзывы о подготовке и работе обучающихся.

Достаточно высоко оценен уровень знаний и умений студентов, их способность применять полученные знания на практике, а также степень ответственности при выполнении возложенных на них обязанностей.

Среди обучающихся проведено анкетирование (независимая оценка качества). Из 240 студентов приняли участие в анкетировании- 219 (91%):

1 курс - 66/70 человек (94%)

2 курс - 82/90 человек (91%)

3 курс - 71/80 человек (90%)

Таблица 17

Результаты независимой оценки качества за 2022 г.

Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления образовательных услуг	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг
93,1%	96,8%	98%	92%

В целом обучающимися дана высокая оценка комфортности условий предоставления образовательных услуг (96,8%). удовлетворенность продемонстрирована по таким показателям, как: доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников (98%),



Выводы: АН ПОО «ПЭЮК» располагает необходимыми условиями для подготовки специалистов среднего профессионального образования. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по ОП соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **3. Оценка востребованности выпускников.**

Во исполнение рекомендаций Минобрнауки России по обеспечению индивидуального учёта и разработке перспективных планов профессионального развития выпускников, с сентября 2018г. начата работа с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов»

Главной задачей деятельности Центра является:

- содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций в Самарской области.
- обеспечить нормативно-правовое функционирование ЦСТВ;
- обеспечить индивидуализацию профессионального развития выпускников;
- сформировать востребованные компетенции выпускника с учётом выявленных дефицитов;
- сформировать у выпускников практические навыки трудоустройства;
- обеспечить взаимодействие образовательной организации с работодателями, представителями органов исполнительной власти, центрами занятости, общественными организациями и объединениями работодателей;
- обеспечить актуальность информирования выпускников о состоянии рынка труда;
- отслеживать результативность деятельности и проектировать дальнейшую программу действия с учётом выявленных проблем и внешних вызовов.

Подключение к автоматизированной системе «Трудовые ресурсы» даёт возможность работодателям централизованно подбирать персонал на основе данных выпускников, а выпускникам - реальную возможность быть замеченными работодателями.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Самарской области являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Таблица 18

Результаты мониторинга занятости выпускников 2022 года

Наименование показателя	Показатель/чел.
Общее количество выпускников в 2022 г	81
Специальность 38.02.07 Банковское дело	2
Из них трудоустроено по специальности	2
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, из них:	79
Трудоустроено по специальности	40
Трудоустроено не по специальности	21
Самозанятые	11
Нетрудоустроенные выпускники	
Продолжают обучение	18
Не имеют мотивации (декретный отпуск)	4
Иные причины	6

Из 81 выпускника 2022г. - нетрудоустроенных -28 чел. (34,4%):

- 18 чел. (22%) продолжают обучение;
- 4 чел. (5%) в отпуске по уходу за ребёнком;
- 3 чел. (3,7%) по состоянию здоровья.
- 3 чел.(3,7) по уходу за больным.

Таблица19

Динамика занятости выпускников колледжа (доля в общем выпуске)

Год	Кол-во выпускников	Трудоустроенные	Самозанятые	Продолжают обучение	Иные причины
2020	97	47/49%	8/8%	42/43%	-
2021	102	93/91	3/3%	6/6%	-
2022	81	40/50%	11/14%	18/22%	10/12,4%

В системе создана актуальная база вакансий предприятий/организаций Самарского региона, где выпускники получают возможность не только изу-

чить рынок вакансий по соответствующим специальностям, ознакомиться с условиями работы, посмотреть информацию о работодателях, но и направить свое резюме работодателям Самарского региона, что способствует росту количества трудоустроенных по специальности выпускников. Вывод; Данные мероприятия помогают улучшению социальной адаптации выпускников на основе осуществления профессиональных карьерных планов.

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал организации – это общая (количественная и качественная) характеристика персонала как одного из видов ресурсов, связанная с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития образовательной организации.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Образовательную и учебно-методическую деятельность колледжа обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий подготовку по всем циклам дисциплин (модулей), практик. Директор колледжа, все заместители, преподаватели - штатные сотрудники, имеют трудовые книжки, заполненные в установленном порядке.

Всего в 2022 году в АН ПОО «ПЭЮК» осуществляли образовательную деятельность 16 преподавателей, из них; 6 – штатных преподавателей и 10 преподавателей – внешних совместителей.

Таблица 20.

Фактические показатели педагогических кадров

№	Наименование показателя	Значения	
		Установленные	Фактические
<b>Качественный состав педагогических кадров</b>			
1	Процент преподавателей с высшим образованием (%)	100	100
2	Процент штатных преподавателей (%)	37,5	37,5

3	Процент преподавателей с учеными степенями и званиями (%)	23	23
---	---	----	----

Таблица 21

Качественный состав педагогических работников

	Число штатных работников	Из них		
		Имеют высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Кандидаты наук
Руководители образовательной организации, заместители	4	4/100%	0	1/25%
Педагогические работники	6	6/100%	0	2

Все преподаватели имеют высшее образование.

Из работающих преподавателей имеют квалификационные категории от общего числа преподавателей с ученой степенью кандидаты наук - 5 (23%).

Знаки отличия имеют 3 работника. Из них 2(9%) преподавателя награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 1(5%) работник награжден Нагрудным знаком «За заслуги перед г.о Самара». Кроме того, 4 (18%) преподавателей имеют звание «Ветеран труда Самарской области», 3 (14%) преподавателя «Ветеран труда РФ»

Анализ кадрового состава преподавателей по стажу работы в АН ПОО «ПЭЮК» показал, что 100% имеют высшее образование, 82% преподавателей имеют стаж работы в организации от 10 лет и более.

Преподаватели, сотрудники Организации регулярно проходят курсы повышения квалификации. Число штатных педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку за 2022 год - 6 человек, из них 2 заместителя директора, 4 преподавателя. Таким образом, в 2022 году 26 % педагогических работников про-

шли дальнейшее обучение в целях совершенствования профессиональных знаний, умений, навыков и повышения профессиональной компетентности.

Вывод: Педагогический коллектив Организации в целом состоит из высококвалифицированных преподавателей и специалистов, имеющих достаточный опыт педагогической и практической деятельности, что позволяет успешно осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется, согласно план-графику.

## **5. Оценка эффективности учебно-воспитательной работы**

Воспитательная работа в 2022 году направлена на создание условий для формирования у студентов способности к продуктивному действию путем включения в решение значимых для них личных и социальных проблем, на развитие потребности и способности проявлять инициативу, самостоятельность и ответственность.

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности в колледже:

- адаптация студентов нового набора;
- социально-правовая защита и поддержка студентов;
- формирование гражданского самосознания; патриотическое воспитание;
- формирование навыков здорового образа жизни у студентов; профилактика правонарушений, злоупотребления психо-активными веществами, проявления экстремизма и нацизма;
- приобщение студентов к ценностям культуры и искусства
- социализация студентов через общественно-полезную деятельность
- формирование экологической культуры.

Адаптация студентов первого курса в новой образовательной организации - самая главная проблема, которую преодолевают каждый учебный год колледж и преподаватели.

Адаптационная работа с обучающимися первого курса в 2022 году, имела личностно-ориентированный характер и была направлена на: обеспечение их психологического благополучия и повышение эффективности учебной деятельности, создание благоприятного психологического климата в учебных группах; профилактику буллинга, на изучение особенностей профилактики тревожности студентов-первокурсников - проводились беседы, анкетирование. Психологическое консультирование проводилось по запросу преподавателей и по обращению обучающихся.

Среди студентов 1 курса проведено независимое анкетирование. Из 70 студентов приняли участие -66 человек. (94%).

Таблица 22

Результат удовлетворенности условий предоставления образовательных услуг

№п/п	Вопрос анкеты	Да, Нет	1 курс
1.	Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещениях, на официальном сайте	Да	66
		Нет	0
2.	Вы удовлетворены комфортностью предоставления образовательных услуг АН ПОО «ПЭЮК	Да	65
		Нет	1
3.	Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в Вашу образовательную организацию	Да	64
		Нет	2
4.	Вы удовлетворены организационными условиями предоставления образовательных услуг в Организации	Да	59
		Нет	7

В целом обучающимися первого курса дана высокая оценка комфортность условий предоставления образовательных услуг (90,7%). Высокая степень удовлетворенности продемонстрирована по таким показателям, как: доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников (97%),

Социальная защита обучающихся в Организации осуществляется на основе федеральных и ведомственных нормативно-правовых документов.

На основании приказа №03-од от 01.03.2012 года «О стоимости за обучение» Организация предоставила на 2022-2023 учебный год скидку в размере 10 % от стоимости обучения для обучающихся: участников афганских, черныбыльских и чеченских событий; инвалидам I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в образовательной организации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; молодым людям до 20 лет, у которых один родитель – инвалид I группы; многодетным матерям. Установила скидки на оплату за обучение студентам колледжа, чьи родители или один из родителей принимают участие в специальной военной операции РФ на территории Украины. Размер скидок рассматривается в каждом конкретном случае индивидуально.

С 2022 года в АН ПОО «ПЭЮК» проводится работа по изучению обучающимися государственных символов России. Каждый понедельник, начиная с 05 сентября проводится церемония с флагом и гимном РФ.

В колледже оборудован уголок с государственными символами РФ. Проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном». Основными темами занятий стали: патриотизм, гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность и экология. Кроме того, преподаватели во время занятий уделяют внимание региональным праздникам, традициям, обычаям и героям.

Экологическое направление воспитательной деятельности предполагает не только формирование бережного отношения к природе, но и вопросы

бережного отношения к окружающей нас среде, ресурсосбережения, общей гигиенической культуры, которые рассматриваются в рамках учебных занятий.

Нравственное воспитание ориентировано в равной степени, как на общечеловеческие, так и профессиональные ценности, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Система работы по данному направлению, позволяет выстраивать взаимодействие и преемственность всех участников деятельности – школьников, абитуриентов, обучающихся, выпускников

Вывод: В Организации проводится большая внеурочная воспитательная работа в соответствии с утвержденной Программой развития, Программой воспитательной работы и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность по данному направлению.

## **6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

Одним из важнейших условий подготовки квалифицированных специалистов в Колледже является обеспеченность образовательного процесса нормативной, учебно-методической литературой и дополнительной литературой

Для обеспечения обучающихся и преподавателей новейшей литературой по всем дисциплинам и ПМ, колледж заключил договор с. Договор с ООО «КноРус медиа» (электронно-библиотечная система ВООК.ru) №18502998 от 05.02.2021 года

Обучающиеся Колледжа и преподаватели имеют право доступа:

- к полным текстам произведений, размещенных в ЭБС;
- к персонализированной части ЭБС, в том числе скачивание текста;
- к статистике использования ЭБС, а также к сервису регистрации и администрирования.

Электронная библиотека содержит весь необходимый фонд учебников, учебных пособий, справочной и дополнительной литературы по всем специ-



альностям колледжа. учебники и учебно-методическую литературу по всем изучаемым дисциплинам. Электронная библиотека располагает достаточными информационными ресурсами для работы преподавателей и обучающихся при подготовке к учебным занятиям.

Колледж имеет право доступа в «Электронно-библиотечную систему ВООК.ru. на 400 пользователей

Сведения об обеспеченности основной учебной литературой представлены в таблице 22.

Таблица 22

Характеристика фонда основной учебной литературы на конец 2022 года

Наименование показателей	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров	Поступило экземпляров
Объем библиотечного фонда		5717	3300
Из него литература учебная		3300	3300
В том числе обязательная		3300	3300
Учебно-методическая		2417	
художественная		0	
Количество печатных изданий, журналов из строки 1		2406	
Количество экземпляров книг электронно-библиотечной системы		3311	3300

Число посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами для пользователей библиотеки - 8

Таким образом, обеспеченность обучающихся основной и дополнительной литературой, составляет 100% 1 экземпляр на обучающегося.

В колледже в настоящее время разработана «Программа информатизации на 2020–2023 гг.» в соответствии с целями и задачами, установленными стратегией развития колледжа, национальными проектами «Образование» и концепцией модернизации российского образования.

На 01.04. 2022 г. достигнуты следующие показатели:

В материально-техническом обеспечении:

- общее количество компьютеров в колледже составляет 24 шт.;

В учебном процессе используются 13шт.

Классы оснащены современной презентационной техникой. Имеющиеся компьютерные ресурсы позволяют студентам использовать информационную базу Колледжа при индивидуальном и групповом выполнении практических заданий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, учебным практикам; для тренировочного тестирования, при подготовке к ГИА; подготовке докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.

Для повышения пропускной способности сети в 2022 г. был пролонгирован договор с компанией АО «АВАНТЕЛ» на предоставление услуг по доступу к сети Интернет по оптоволоконной линии связи. На текущий момент скорость доступа к глобальной сети интернет составляет 20 - 29 Мбит/с. Все компьютеры подключены к локальной сети.

На всех компьютерах автоматизированных рабочих мест установлена лицензионная операционная система Microsoft Windows XP и пакет офисных программ Microsoft Office 2013.

В бухгалтерию колледжа внедрен автоматизированный сетевой комплекс 1С: Предприятие 8.2, включающий программные модули «1С: Бухгалтерия» и «1С: Зарплата и кадры».

Для безопасности локальной сети, серверов заключены договора:

Договор АО «АВАНТЕЛ», услуги связи (скорость доступа к глобальной сети интернет составляет 20 - 29 Мбит/с.)

Договор с ООО «Бизнес Интеллект Сервис»-партнер РИЦ ОС Консультант Плюс» №Б0534 от 18.06.2021 года

Вывод: Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена в основном достаточно для ведения образовательного процесса в колледже. образовательная организация располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, количественная обеспеченность соответствует требованиям ФГОС СПО.

## **7. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса является необходимым условием для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями учебных планов и программ.

Учебно-материальная база представляет комплекс материальных и технических средств, включающих учебные и учебно-вспомогательные помещения, технические средства обучения.

Количество аудиторий и учебных кабинетов, необходимых для обеспечения нормального учебного процесса в колледже, определяется количеством обучающихся и групп.

АН ПОО «ПЭЮК» в 2022 году заключил договор аренды на временное пользование недвижимого имущества, а именно нежилые помещения, расположенные по адресу:

г. Самара, Железнодорожный район, ул. Волгина 117 «А» с собственником нежилого помещения Осиповым Ю.В. (договор аренды нежилого помещения от 01.10.2022г.).

На основании договора аренды в образовательном процессе 2021-2022 учебного года использовались:

5 учебных кабинетов. Общей площадью - 343,7 (м<sup>2</sup>).

Учебно-лабораторное помещение - 48,3(м<sup>2</sup>).

1 читальный зал на 8 посадочных мест.

Учебные аудитории на 25 -30, 80 посадочных мест.

Административные помещения организации и учебные кабинеты оборудованы мебелью, имеется телефонная связь, копировальная техника, технические средства обучения. Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

Все кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам. Арендуемые площади здания оснащены автоматической системой пожарной сигнализации и "тревожной кнопкой".

Питание студентов организовано в буфете на основании договора о сотрудничестве по организации питания студентов с ООО «Сытый папа» от 12 января 2020 г

Финансовое обеспечение АН ПОО «ПЭЮК» осуществляется из внебюджетных источников. Финансирование из бюджета не предусмотрено.

Денежные средства колледжа учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий сотрудникам колледжа для повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы. Колледж предоставляет платные образовательные услуги, стоимость которых определяется затратами Колледжа на образовательный процесс.

Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет сохранять и поддерживать здоровье обучающихся. В колледже строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, снабжено "тревожной кнопкой".

Материально-техническая база колледжа достаточна для организации образовательного процесса.

## **Вывод**

В АН ПОО «ПЭЮК» проведено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления организации, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

По результатам проведённого самообследования сделаны следующие выводы:

-Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

- Образовательный процесс организован в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Содержание профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

-Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с нормативными документами и аккредитационными показателями по образовательным программам среднего профессионального образования.

- Выпускники Колледжа востребованы организациями и учреждениями Самары и Самарской области. Уровень подготовки оценивается работодателями как достаточно высокий.

-Организация располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающий подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.

-Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса удовлетворяет требованиям подготовки специалистов СПО.

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворяет требованиям подготовки специалистов СПО.

**Часть II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ЗА 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2020	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-	-
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	-	-
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-	-
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	-	-
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	240	265
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	0%	0%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек 95%	%	93%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального	человек/%	0%	0%

	и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)			
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0%	0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	22/56,4%	22/56,4%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/100%	22/100%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/23%	4/19%
1.11.1.	Высшая	человек/%	5/23%	5/23%
1.11.2.	Первая	человек/%	-	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/46%	2/16%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	-
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек/%	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации от реализации образовательных услуг	тыс. руб.	5898,6	6404,4
2.2.	Доходы образовательной организа-	тыс. руб.		-

	ции по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника			
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	тыс. руб.	243,4	264,39
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	2,4 кв.м.	2,4 кв м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07 ед	0,07 ед
3.3.	Численность /удельный вес численности студентов (курсантов) проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	человек%	-	-