

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Поволжский экономико-юридический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ.07.Социально значимая деятельность
для специальности
38.02.07 Банковское дело

Самара

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС), утвержденным Министерством образования и науки РФ приказом от 05 февраля 2018 г. № 67 и зарегистрированным в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50135 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело и на основе примерной программы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально значимая деятельность

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по специальности (специальностям) СПО 38.02.07 Банковское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл.

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в блок общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате дисциплины осваиваются:

общие компетенции (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социально значимая деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в АН ПОО «ПЭЮК»	Содержание учебного материала Наш колледж: вчера, сегодня, завтра (знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа) Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности.	1	ОК 3-4, 6-8, 11
	Самостоятельная работа обучающихся: Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение специальности. Повышение уровня владения обучающимися общепредметными и социальными компетенциями Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям.	6	ОК 3-4, 6-8, 11
Тема 2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально ориентирующего направления воспитания	Содержание учебного материала Развитие социальной компетенции через включение их в социально значимую деятельность обучающихся. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. «Наши профессиональные намерения» -акция «Ученому и книги в руки» (о получении высшего образования) -беседа	1	ОК 3-4, 6-8, 11
Тема 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского патриотического направления воспитания	Содержание учебного материала Гражданская ответственность к истории прошлого Родины, своего народа, его обычаям и традициям Беседы: «Родина моя»; «Овеянные славою флаг наш и герб»; «Я и политика», «Преступление и наказание» Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Акция милосердия (помощь пожилым людям)	1	ОК 3-4, 6-8, 11

	- «Основы военной службы» (в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»); Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно -нравственной, патриотической тематики в рамках учебных часов с последующим обсуждением		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 3-4, 6-8, 11
Тема4 Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Содержание учебного материала Экскурсии на художественные выставки, фотовыставки Встречи с замечательными, творческими людьми (поэтами, художниками, артистами- творческими личностями) «Мои любимые книги» – выставка книг	1	ОК 3-4, 6-8, 11
	Практическое занятие №1 «Здесь живет моя семья» -заочное путешествие(фотосессия)	1	ОК 3-4, 6-8, 11
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	ОК 3-4, 6-8, 11
Тема 5 Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Самостоятельная работа обучающихся Проведение уроков финансовой грамотности, изучение дисциплин. Участие в студенческих научно практических конференциях по предпринимательству Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	8	ОК 3-4, 6-8, 11
Тема 6 Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Содержание учебного материала Пропаганда осознанного отношения к окружающей среде, экономия воды и электроэнергии (опросы, листовки, выступления) обучающихся; уборка и вывоз мусора; очистка парков, скверов, береговой зоны водоемов; озеленение участков Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	1	ОК 3-4, 6-8, 11
	Практическое занятие №2 Уборка и вывоз мусора	1	ОК 3-4, 6-8, 11

<p>Тема 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Развитие социальной активности студентов через реализацию различных направлений деятельности органов студенческого самоуправления Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. (Декада милосердия, «День добра», «Спешите делать добрые дела»)</p>	6	ОК 3-4, 6-8, 11
<p>Тема 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания</p>	<p>Содержание учебного материала Сохранение психического благополучия личности, создание и поддержание позитивного психологического климата в коллективе, профилактику стрессов, развитие коммуникативных навыков, формирование социальной культуры, включающей в себя ценности, мотивы, правила поведения в обществе, способствующие сохранению их здоровья. Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов (лектории, беседы, выставки, дискуссии, конференции, радиолектории и др.) Участие в акциях «За здоровый образ жизни», «День без табака», «День борьбы со СПИДом»</p>	1	ОК 3-4, 6-8, 11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	8	ОК 3-4, 6-8, 11
	<p>Промежуточная аттестация -Зачет</p>		
Всего:	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов АН ПОО «ПЭЮК» и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей

3.2. Информационное обеспечение обучения

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу

Наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Зачет по утвержденному КОС
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	

антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.