

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Поволжский экономико-юридический колледж»**

Утверждена  
на заседании Совета колледжа  
протокол 2

Директор АН ПОС «ПЭЮК»  
Елисева И.Я.

«25» марта 2020



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Автономной некоммерческой профессиональной образовательной  
организации «Поволжский экономико-юридический колледж»  
на 2020 - 2025 гг.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Паспорт программы воспитания и социализации обучающихся АН ПОО «Поволжский экономико-юридический колледж	3
1. Введение	9
2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы воспитания и социализации обучающихся	10
3. Основные принципы программы профессионального воспитания и социализации обучающихся	11
4. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже	12
5. Этапы реализации программы	23
6. Механизм реализации программы	23
9. Оценка освоения обучающимися	24
10. Заключение	29

**Паспорт программы воспитания и социализации обучающихся  
АН ПОО «Поволжский экономико-юридический колледж»**

«Программа воспитания и социализации обучающихся Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Поволжский экономико-юридический колледж» на период 2020-2025 годы» (далее - Программа) - нормативно-правовой документ, согласованный и утвержденный на заседании Совете колледжа.

Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся АН ПОО «Поволжский экономико-юридический колледж» на 2020 – 2025 гг.
Сроки реализации Программы	2020 – 2025 гг.
Этапы реализации Программы	<p>I этап (2020-2021гг) подготовительный этап</p> <p>II этап (2021-2024гг) основной этап</p> <p>III этап (2024-2025г) обобщающий этап</p>
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституция Российской Федерации;</li> <li>-Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-Распоряжения Правительства РФ № 1618-р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»;</li> <li>-Распоряжения Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>-Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>-Указа Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>-Постановления Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2024 годы».</li> </ul>

	<p>-Государственная программа Российской Федерации "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (с изм. и доп.), (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493)</p> <p>-Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р);</p> <p>-Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. Постановлением Правительства РФ от 29.12.2016г № 1532-р;</p> <p>-Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года утв. Президентом Российской Федерации 30 апреля 2012 года;</p> <p>-Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</p> <p>-Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ч. 3 ст. 28);</p> <p>-Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 №38,</p> <p>-Устав и локальные акты АН ПОО «Поволжский экономико-юридический колледж»</p>
<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>Директор АН ПОО «ПЭЮК»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заместитель директора по учебно-методической работе,</li> <li>-заместитель директора по учебной работе;</li> <li>-председатели предметных (цикловых) комиссий;</li> <li>-преподаватели;</li> <li>- студенты колледжа</li> </ul>
<p>Цель Программы</p>	<p>-обеспечить формирование навыков у обучающегося, как конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими</p>

	<p>нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом</p> <p>-личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>-выявление социально-психологических компонентов личности обучающихся, определяющих основные направления воспитательной работы, способствующих формированию личностных и профессиональных качеств</p> <p>-содействие повышению мотивации к личностному и профессиональному развитию обучающихся;</p> <p>-формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, социально значимых ценностных ориентаций, основных понятий морали и этики, культуры, уважительного отношения к духовным ценностям народов других национальностей;</p> <p>-привитие любви, уважения, интереса к избранной профессии, формирование осознанной позиции милосердия, уважения к жизни, правам других граждан;</p> <p>-формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии страны, региона, окружающих людей, в сохранении семейных ценностей;</p> <p>-совершенствование нравственно-правового воспитания, усвоение норм общечеловеческой морали, права, психологии, этики и деонтологии, культуры общения;</p> <p>-приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, развитие студенческого самоуправления, творческого потенциала обучающихся;</p> <p>-развитие волонтерского движения как формы воспитания у обучающихся гуманизма и милосердия;</p> <p>-формирование здорового образа жизни, способности к физическому совершенствованию.</p>

	<p>-формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;</p> <p>-формирование профессиональных ценностей и идеалов, норм и привычек, профессионального этикета;</p> <p>-воспитание бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям.</p> <p>-формирование разносторонней, гармонично развитой личности, соответствующей требованиям государства</p>
Направления Программы	<p>- Гражданско-патриотическое воспитания;</p> <p>- Воспитание культуры здорового образа жизни;</p> <p>-Экологическое воспитание;</p> <p>- Профессионально-ориентирующее воспитание (включая молодежное предпринимательство)</p>
Исполнители Программы	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>-сформированность гражданской позиции: патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>-готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>-сформированность гражданской позиции человека, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические ценности.</p> <p>-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания</p>

	<p>в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>-осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>-бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>-принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>
<p>Возможные риски реализации Программы</p>	<p>-низкий уровень мотивации у обучающихся колледжа;</p> <p>-инертность педагогических работников, обучающихся и внешней среды.</p>
<p>Организация выполнения</p>	<p>Результаты поэтапного выполнения Программы</p>

Программы.	рассматриваются на заседаниях Совета колледжа; Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений;
Система организации контроля за исполнением Программы	Управление Программой осуществляет -зам. директора по учебно-методической работе. Контроль исполнения Программы осуществляет-директор колледжа. Координацию исполнения Программы осуществляет-Совет колледжа.



## 1. ВВЕДЕНИЕ

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия».

Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника АН ПОО «ПЭЮК» важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии с профессией и уровнем квалификации.

Выбор специальности – серьезный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее. Каждая специальность предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, обучающийся становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями – это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных образовательных учреждений.

Профессиональное воспитание представляет собой последовательное движение личности обучающегося к добровольно выбранной им цели, результат которой:

- обретение системы профессиональных ценностей и идеалов;
- расширение духовных потребностей, интересов и мотивов;
- обогащение эмоциональной сферы, нравственных и эстетических чувств.

Профессиональное воспитание обучающихся в колледже реализуется в процессе воспитательной деятельности, ориентируется на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## **2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, духовно-нравственной личности выпускника, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В соответствии с главной целью воспитания студентов в АН ПОО «ПЭЮК приняты следующие направления:

### ***- Гражданско-патриотическое воспитание***

Гражданско - патриотическое воспитание, направленно на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности

### ***- Воспитание культуры здорового образа жизни***

Воспитание здорового образа жизни, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни

### ***- Экологическое воспитание;***

Создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания

### ***- Профессионально-ориентирующее воспитание (включая молодежное предпринимательство***

Профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего

конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

**Вывод:** Воспитательная работа в колледже способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- усовершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;
- повысить квалификацию педагогических работников;
- развивать студенческое самоуправление в колледже

### **3.ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХ**

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Воспитательный процесс основывается на принципах, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, гражданами;

- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **духовность**, проявляющаяся в формировании у студентов жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности;

- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию;

- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

- **уважения** к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;

- **преемственности поколений**, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в колледже

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

#### **4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ**

Стратегия развития определена в четырех проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

## Гражданско- патриотическое воспитание

**Цель:** Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

### **Задачи;**

- патриотическое, гражданское и правовое воспитание;
- формирование у обучающегося лидерских и социально- значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;
- развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
- создание условий для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

### **Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:**

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акции Бессмертный полк, «Георгиевская ленточка»;
  - участие в региональных и городских волонтерских акциях;
  - участие в военно-патриотической работы;
  - участие в трудовых субботниках и десантах;
  - выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
  - беседы и дискуссии о семейных ценностях, о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
  - создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел;
  - проведение индивидуальных консультаций обучающегося по вопросам социальной адаптации в студенческой среде.

### **План мероприятий по Гражданско- патриотическому воспитанию**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение индивидуальных консультаций обучающегося по вопросам социальной адаптации в студенческой среде	Октябрь-ноябрь	обучающиеся Зам директора по УР

2	Проведение тематических лекций, бесед, акций, посвященных значимым отечественным и международным событиям	в течение года	Зам директора по УМР
3	Проведение бесед и дискуссий о семейных ценностях, о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений	по плану	преподаватели
4	Акции: Бессмертный полк, «Георгиевская ленточка	апрель-май	обучающиеся
5	Беседы: «Овеянные славою» «Флаг наш и герб»; «Я и политика», «Преступление и наказание»	в течение года	преподаватели обучающиеся
6	Основы военной службы» (в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»)	по плану	преподаватели обучающиеся
7	Акция милосердия (помощь пожилым людям, волонтерское движение	в течение года	обучающиеся
8	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовнонравственной, патриотической тематики в рамках с последующим обсуждением в студенческих группах, (внеклассные мероприятия)	в течение года	обучающиеся
9	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно нравственного, воспитания	в течение года	преподаватели обучающиеся
10	Участие в различных мероприятиях и акциях: Декада милосердия, «День добра», «Спешите делать добрые дела»	по плану	преподаватели обучающиеся
11	Посещение музеев, выставок,	в течение года	обучающиеся

	театров, кинотеатров		
12	Участие в трудовых субботниках и десантах	в течение года	обучающиеся преподаватели

***Ожидаемые результаты:***

-сформированность гражданской позиции: патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

-готовность к служению Отечеству, его защите

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-сформированность гражданской позиции человека, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы, массовость);

-количество проведенных массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания;

-количество совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании;

-сформированность профессиональных компетенций выпускника.

-увеличение доли выпускников, занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодёжных общественных организациях, партиях и др.);

- увеличение доли обучающихся участвующих в выборах;

***Оценка эффективности программы гражданско-патриотического воспитания***

Осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных и количественными параметрами.

- поиск новых форм и методов работы по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию студентов;

- формирование чувства гордости за свою страну;
- воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению;
- формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности;
- достижение сформированности у студентов гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии.

### **Экологическое воспитание**

**Цель:** Воспитание осознанного понимания экологической культуры человека;

- понимание жизни как высшей ценности, а человека как ценность всего смысла познания.
- ответственность человека за судьбу биосферы, природы Земли.

#### **Задачи:**

- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни

***Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:***

- участие в экологических акциях и субботниках; конференциях и олимпиадах;
- исследовательская работа (проектная деятельность) – научные исследования студентов под руководством преподавателей колледжа;
- участие в акциях;
- формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности



### План мероприятий по экологическому воспитанию

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Социологический опрос (выявление отношения студентов к экологическим проблемам, собственного отношения к их решению)	сентябрь	преподаватели зам директора по УР
2	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы со студентами,	сентябрь-октябрь	зам директора по УМР
3	Участие во Всероссийских акциях «Марафон добрых дел»	по плану	преподаватели
4	Уроки экологической направленности	по плану	преподаватели
5	Открытый классный час «Страшное слово СПИД!», приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИДом» (1 декабря)	декабрь	преподаватели мед работник
6	Акции: «Батарейка», «Очистим планету от мусора»	в течение года	обучающиеся преподаватели
7	Акция: «Экологический десант»	в течение года	обучающиеся преподаватели
8	Акция «Брось!», приуроченная к Международному дню отказа от курения	по плану	администрация колледжа

***Ожидаемые результаты:***

- количество проведенных массовых мероприятий экологического содержания;
- рост информированности студентов по вопросам экологических проблем современности и путям их разрешения;
- рост качества мероприятий, организуемых в рамках программы;
- увеличение числа реализованных проектов в области экологии;
- рост мотивации ответственного отношения к окружающей среде.

***Оценка эффективности программы:***

Осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных духовно-нравственными и количественными параметрами.

Духовно-нравственные параметры заключаются в формировании осознанного отношения к базовым ценностям:

- любовь к природе;
- бережное отношение к природным богатствам;
- трудолюбие;
- любопытность;
- активная жизненная позиция;
- здоровый образ жизни.

### **Профессионально-ориентирующее воспитание (включая молодежное предпринимательство)**

#### **Цель:**

-приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально - грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

развитие профессиональной компетентности, профессионального самосознания, этики; формирование профессионально-важных качеств и потребностей в постоянном профессиональном росте; воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; формирование цифровой и финансовой грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда; ориентация студентов на профессиональные достижения и реализацию личного профессионального потенциала

#### **Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:**

- организация встреч с работодателями, знакомство с требованиями работодателей;
- работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников;
- участие в акции «Ученому и книги в руки» (о получении высшего образования);

- участие в профориентационной работе;
- работа с организациями работодателями по организации производственной преддипломной практики, трудоустройству выпускников;
- участие в Волонтерском движении. акциях

### План мероприятий по Профессионально-ориентирующему воспитанию

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«Наши профессиональные намерения» -акция «Ученому и книги в руки» (о получении высшего образования) –беседа	в течение года	Зам директора по УМР
2	Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников	в течение года	Центр трудоустройства
3	Анализ регионального рынка труда. Создание банка данных о вакансиях.	Март-апрель	Центр занятости, Администрация
4	Знакомство с требованиями работодателей. Организация встреч с работодателями.	в течение года	Центр занятости, Администрация
5	Мониторинг трудоустройства выпускников	Май-октябрь	обучающиеся преподаватели
6	Беседы по воспитанию профессиональной мотивации	в течение года	Классные часы, беседы по воспитанию профессиональной мотивации
7	Участие в фестивалях.	в течение года	обучающиеся преподаватели

	Выставках, ярмарках профессий, уроках занятости		
8	Участие студентов в профориентационной работе	Март -май	Участие студентов в профориентационной работе
9	Работа с организациями работодателями по организации производственной преддипломной практики, трудоустройству выпускников, работе по вакансиям	в течение года	Работа с организациями работодателями по организации производственной преддипломной практики, трудоустройству выпускников, работе по вакансиям
10	Участие в Волонтерском движении. акциях	в течении года Благотворительные акции и проекты	Участие в Волонтерском движении акциях

#### **Ожидаемые результаты:**

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, - способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

### **Оценка эффективности программы:**

Осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных духовно-нравственными и количественными параметрами.

### **Воспитание культуры здорового образа жизни**

#### **Цель:**

-формирование представления о здоровье, как ценности, усиление мотивации на ведение здорового образа жизни, повышение ответственности за собственное здоровье.

#### **Задачи:**

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- формирование у обучающегося основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;
- воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности

#### **Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:**

- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- экологические субботники;
- проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- беседы по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности;
- освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях.

### **План мероприятий по воспитанию культуры здорового образа жизни**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Профилактическая работа: беседы работников	Октябрь Апрель	Зам. директора по УМР

	наркодиспансера о вреде табакокурения, наркотиков, алкоголя.		
2	Конкурс «Молодежь за здоровую планету!»	Апрель	Преподаватель ОБЖ
3	Распространение информационного материала с целью профилактики вредных привычек	в течение года	Медработник, старосты групп
4	Инструктажи по ТБ	в течение года	зам по АХЧ, старосты групп
5	мероприятия: Международный день борьбы со СПИДом; Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;	1 декабря  1 марта	Медработник, старосты групп
6	Акции и флешмобы: - «Нет наркомании» -«Я выбираю здоровый образ жизни» - «Молодежь и здоровье»	в течение года	Студсовет
7	Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки»	Октябрь-апрель	преподаватель по психологии
8	Посещение фитнес клубов	в течение года	студенты

**Ожидаемые результаты:**

-бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

-принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

#### ***Оценка эффективности программы:***

- наличие грамот и поощрений в области профессионально-трудового воспитания;
- активность студентов в мероприятиях профессионально-трудовой направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных массовых мероприятий профессионально-трудового содержания;
- количество студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность;
- сформированность ключевых компетенций выпускника

### **5.ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

I этап (2020-2021г.) Подготовительный этап. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.

II этап – (2021-2024 гг.) Основной этап–апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.

III этап (2024-2025 гг.) Обобщающий этап – мониторинг и обобщение результатов реализации выполнения Программы, повышение квалификации педагогов, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте отчёта о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитательной работы

### **6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов

В данную программу входят 4 - воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению

деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по УМР.

## **6.1. Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения**

### **Планирование – Деятельность. Анализ. Результаты**

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения идет через планирование, осуществление деятельности, проведение анализа полученных результатов. На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения. Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Реализация Программы:

План работы на год

План работы на месяц

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: - высокое качество всех мероприятий Программы; - удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом

## **7.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;



- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, краеведческих;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## 7.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
-уровень воспитанности; -количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, в спортивных соревнованиях, творческих конкурсов, фестивалей; -количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины	-соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; -отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	-уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

## 7.2. Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации

№ п \п	Индикаторы	2020-2021	2021-2024	2024-2025
1	Выполнение контрольных цифр приема (%)	80	90	100
2	Доля обучающихся, охваченных творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	60	80	90

3	Доля обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, мероприятиях патриотической, спортивной и профилактической направленности (%);	10	30	35
3	Доля волонтеров из числа обучающихся колледжа от общей численности обучающихся (%)	5	15	25
4	Рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям и профессиям (%)	95	100	100
5	процент заболеваемости студентов колледжа (%)	26	23	20
6	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3.8	3,9	4,0

### 7.3.Уровень воспитанности

Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
Гражданственность и патриотизм	-отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
Толерантность:	-способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; -стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
Духовность и нравственность личности:	-потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- милосердие и доброта; -</li> <li>эстетический вкус;</li> <li>- отношение к своей семье;</li> <li>- отношение к техникуму, будущей профессии;</li> </ul>
Здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ здоровьесбережения;</li> <li>- осознание здоровья как ценности;</li> <li>- способность к рефлексии; -</li> <li>потребление ПАВ</li> </ul>

## **8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Воспитание – сложный многоплановый и многоуровневый процесс, обеспечивающий самоопределения личности, создания условий для ее самореализации, экономического и социального прогресса общества, укрепления и усовершенствования правового государства.

Программа воспитания и социализации является важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа представляет собой новую модель профессионального воспитания, предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования.

Программа является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа. Отражает новый этап в развитии образовательной организации. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития комплексной воспитательной системы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы.