

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Поволжский экономико-юридический колледж»

Утверждаю
Директор АН ПОО «ПЭЮК»
Елисева Н.Я. 
«30» августа 2022г.



**План воспитательной работы
АН ПОО «ПЭЮК»
на 2022-2023 учебный год**

САМАРА

Воспитательная работа колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, духовно-нравственной личности выпускника, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В соответствии с главной целью воспитания студентов в АН ПОО «ПЭЮК приняты следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско - патриотическое воспитание, направленно на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности

- Воспитание культуры здорового образа жизни

Воспитание здорового образа жизни, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни

- Экологическое воспитание

Создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания

- Профессионально-ориентирующее воспитание (включая молодежное предпринимательство)

Профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Воспитательная работа в колледже способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу и направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное

отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Воспитательный процесс основывается на принципах, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, гражданами;

- **демократизм** – переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **духовность**, проявляющаяся в формировании у студентов жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности;

- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию;

- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

- **уважения** к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;

- **преемственности поколений**, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в колледже

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Стратегия развития определена в четырех проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

Гражданско- патриотическое воспитание студентов

Цель: Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

Задачи;

- патриотическое, гражданское и правовое воспитание;
- формирование у обучающегося лидерских и социально- значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;
- развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
- создание условий для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Ожидаемые результаты:

- сформированность гражданской позиции: патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- готовность к служению Отечеству, его защите
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность гражданской позиции человека, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы, массовость);
- количество проведенных массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания;
- количество совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании;
- сформированность профессиональных компетенций выпускника.

-увеличение доли выпускников, занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодёжных общественных организациях, партиях и др.);

- увеличение доли обучающихся участвующих в выборах;

План мероприятий по Гражданско- патриотическому воспитанию

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение индивидуальных консультаций обучающегося по вопросам социальной адаптации в студенческой среде	Октябрь-ноябрь	обучающиеся Зам директора по УР
2	Проведение тематических лекций, бесед, акций, посвященных значимым отечественным и международным событиям	в течение года	Зам директора по УМР
3	Проведение бесед и дискуссий о семейных ценностях, о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений	по плану	преподаватели
4	Акции: Бессмертный полк, «Георгиевская ленточка»	апрель-май	обучающиеся
5	Беседы: «Овеянные славою» «Флаг наш и герб»; «Я и политика», «Преступление и наказание»	в течение года	преподаватели обучающиеся
6	Основы военной службы» (в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»)	по плану	преподаватели обучающиеся
7	Акция милосердия (помощь пожилым людям, волонтерское движение)	в течение года	обучающиеся
8	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовнонравственной, патриотической тематики в	в течение года	обучающиеся

	рамках с последующим обсуждением в студенческих группах, (внеклассные мероприятия)		
9	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно нравственного, воспитания	в течение года	преподаватели обучающиеся
10	Участие в различных мероприятиях и акциях: Декада милосердия, «День добра», «Спешите делать добрые дела»	по плану	преподаватели обучающиеся
11	Посещение музеев, выставок, театров, кинотеатров	в течение года	обучающиеся
12	Участие в трудовых субботниках и десантах	в течение года	обучающиеся преподаватели

Экологическое воспитание

Цель: Воспитание осознанного понимания экологической культуры человека;

- понимание жизни как высшей ценности, а человека как ценность всего смысла познания.
- ответственность человека за судьбу биосферы, природы Земли.

Задачи:

- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни..

Ожидаемые результаты:

- количество проведенных массовых мероприятий экологического содержания;
- рост информированности студентов по вопросам экологических проблем современности и путям их разрешения;

- рост качества мероприятий, организуемых в рамках программы;
- увеличение числа реализованных проектов в области экологии;
- рост мотивации ответственного отношения к окружающей среде.

План мероприятий по экологическому воспитанию

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Социологический опрос (выявление отношения студентов к экологическим проблемам, собственного отношения к их решению)	сентябрь	преподаватели зам директора по УР
2	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы со студентами,	сентябрь-октябрь	зам директора по УМР
3	Участие во Всероссийских акциях «Марафон добрых дел»	по плану	преподаватели
4	Уроки экологической направленности	по плану	преподаватели
5	Открытый классный час «Страшное слово СПИД!», приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИДом» (1 декабря)	декабрь	преподаватели мед работник
6	Акции: «Батарейка», «Очистим планету от мусора»	в течение года	обучающиеся преподаватели
7	Акция: «Экологический десант»	в течение года	обучающиеся преподаватели
8	Акция «Брось!», приуроченная к Международному дню отказа от курения	по плану	администрация колледжа

Профессионально-ориентирующее воспитание (включая молодежное предпринимательство)

Цель

-приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально - грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи

развитие профессиональной компетентности, профессионального самосознания, этики; формирование профессионально-важных качеств и потребностей в постоянном профессиональном росте; воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; формирование цифровой и финансовой грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда; ориентация студентов на профессиональные достижения и реализацию личного профессионального потенциала

Ожидаемые результаты:

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, - способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

План мероприятий по Профессионально-ориентирующему воспитанию

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

п/п			
1	«Наши профессиональные намерения» -акция «Ученому и книги в руки» (о получении высшего образования) –беседа	в течение года	Зам директора по УМР
2	Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников	в течение года	Центр трудоустройства
3	Анализ регионального рынка труда. Создание банка данных о вакансиях.	Март-апрель	Центр занятости, Администрация
4	Знакомство с требованиями работодателями. Организация встреч с работодателями.	в течение года	Центр занятости, Администрация
5	Мониторинг трудоустройства выпускников	Май-октябрь	обучающиеся преподаватели
6	Беседы по воспитанию профессиональной мотивации	в течение года	Классные часы, беседы по воспитанию профессиональной мотивации
7	Участие в фестивалях. Выставках, ярмарках профессий, уроках занятости	в течение года	обучающиеся преподаватели
8	Участие студентов в профориентационной работе	Март -май	Участие студентов в профориентационной работе
9	Работа с организациями работодателями по	в течение года	Работа с организациями работодателями по организации

	организации производственной преддипломной практики, трудоустройству выпускников, работе по вакансиям		производственной преддипломной практики, трудоустройству выпускников, работе по вакансиям
10	Участие в Волонтерском движении. акциях	в течении года Благотворительные акции и проекты	Участие в Волонтерском движении акциях

Воспитание культуры здорового образа жизни

Цель;

-формирование представления о здоровье, как ценности, усиление мотивации на ведение здорового образа жизни, повышение ответственности за собственное здоровье.

Задачи;

-усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой; - формирование у обучающегося основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни; - воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности

Ожидаемые результаты

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
- наличие грамот и поощрений в области профессионально-трудового воспитания;
- активность студентов в мероприятиях профессионально-трудовой направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных массовых мероприятий профессионально-трудового содержания;

- количество студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность;
- сформированность ключевых компетенций выпускника

План мероприятий по Воспитанию культуры здорового образа жизни

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Профилактическая работа: беседы работников наркодиспансера о вреде табакокурения, наркотиков, алкоголя.	Октябрь Апрель	Зам. директора по УМР
2	Конкурс «Молодежь за здоровую планету!»	Апрель	Преподаватель ОБЖ
3	Распространение информационного материала с целью профилактики вредных привычек	в течение года	Медработник, старосты групп
4	Инструктажи по ТБ	в течение года	зам по АХЧ, старосты групп
5	мероприятия: Международный день борьбы со СПИДом; Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;	1 декабря 1 марта	Медработник, старосты групп
6	Акции и флешмобы: - «Нет наркомании» -«Я выбираю здоровый образ жизни» - «Молодежь и здоровье»	в течение года	Студсовет
7	Социологический опрос на тему: «Мы	Октябрь-апрель	преподаватель по психологии

	и вредные привычки»		
8	Посещение фитнес клубов	в течение года	студенты